



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CENTRUL NAȚIONAL PENTRU CURRICULUM ȘI EVALUARE			
Intrare	Nr.	360	
Iesire	Nr.		
Ziua	Luna	Anul	
18	06	2025	

CENTRUL NAȚIONAL PENTRU CURRICULUM ȘI EVALUARE

Nr. 27/SDC/05.06.2025

CĂTRE	GUVERNUL ROMÂNIEI DEPARTAMENTUL PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ SECRETARIATUL COMITETULUI DE COORDONARE PENTRU ECONOMIA CIRCULARĂ A ROMÂNIEI
ÎN ATENȚIA	Domnului Laslo BORBELY, Consilier de Stat Gabriel MINEA, Consilier superior gabriel.minea@gov.ro
REF. LA	Invitație de a contribui cu resurse privind economia circulară care să fie suport în elaborarea de ghiduri pentru cadrele didactice din învățământul primar și gimnazial, privind formarea de competențe verzi și digitale prin activități de învățare integrate

Ca urmare a prezentărilor și discuțiilor avute în cadrul **ședinței Comisiei I „Acțiuni Transversale”**, din data de **03.06.2025**,

Având în vedere oportunitatea reprezentată de elaborarea de ghiduri pentru cadrele didactice din învățământul primar și gimnazial, privind formarea de competențe verzi și digitale prin activități de învățare integrate, activitate care este în derulare în cadrul proiectului **RECRED - „Reglementări noi pentru curriculum relevant și educație deschisă RECRED - PEO/271/PEO_P7/OP4/ESO4.5/321024**, al cărui beneficiar este Ministerul Educației și Cercetării, iar Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare (CNCE) are calitatea de partener de proiect,

Având în vedere și faptul că în atribuțiile CNCE se regăsește și cea privind elaborarea curriculumului național preuniversitar,

Facem invitația către instituțiile, structurile și organizațiile care au reprezentanți în această Comisie de a analiza posibilitatea de sprijin în următoarele direcții:

- elaborarea de ghiduri pentru cadrele didactice din învățământul primar și gimnazial, privind formarea de competențe verzi și digitale prin activități de învățare integrate*; în acest sens, considerăm necesar și util să avem acces la resurse privind economia circulară, care să poată fi utilizate de experții din proiect în vederea dezvoltării respectivelor ghiduri, conex cu tema generală a competențelor verzi;
- constituirea unor grupuri de lucru pentru elaborarea unor programe școlare pentru discipline opționale pentru fiecare dintre nivelurile învățământului preuniversitar - educație timpurie, învățământ primar, gimnazial, respectiv liceal, dedicate economiei circulare și în relație cu obiectivele de dezvoltare durabilă*; în acest sens, Ministerul Educației și Cercetării va constitui aceste grupuri de lucru mixte, formate din cadre didactice și experți în elaborarea curriculumului, respectiv cu experți în domeniul economiei circulare și dezvoltării durabile, la recomandarea instituțiilor, structurilor și organizațiilor pe care le reprezintă.

Suntem convinși că, prin acțiune comună, contribuțiile tuturor vor permite atingerea țintelor propuse prin planul de acțiune.



Pentru o comunicare operativă, nominalizăm ca persoane de contact următorii reprezentanți ai CNCE:

- pe direcția elaborare ghiduri prin proiectul RECREC - prof. Marius Avram, șef Serviciu Evaluare Manuale și Auxiliare Didactice, coordonator partener CNCE în cadrul proiectului, nr. telefon 0743802933, adresă de email marius.avram@rocnee.ro;
- pe direcția elaborare și avizare programe școlare pentru discipline opționale - prof. Gabriel-Narcis Vrînceanu, șef Serviciu Dezvoltare Curriculum, din cadrul CNCE, nr. telefon 0721143589, adresă de e-mail gabriel.vrinceanu@rocnee.ro.

Vă asigurăm de întreaga noastră considerație,

Director general,
Marian ȘUȚĂ

Șef serviciu,
Gabriel-Narcis VRÎNCEANU



DEPARTAMENTUL PENTRU
DEZVOLTARE DURABILĂ

SECRETARIATUL TEHNIC AL
COMISIEI I „ACȚIUNI TRANSVERSALE”

MINUTĂ

Ședința tehnică a grupului de lucru al Comisiei I „ACȚIUNI TRANSVERSALE”,
organizată în data de 20.08.2024, orele: 10-12, format videoconferință

Scopul ședinței: discutarea acțiunilor prioritare ale Planului de acțiune pentru Strategia națională privind economia circulară (PAEC)¹ A1, A12, A14, A21 și A46, ce prevăd aspecte ce țin de programe de educație și formare profesională în domeniul economiei circulare.

Participanți: 34 de reprezentanți din cadrul instituțiilor responsabile de implementare, entităților implicate în implementare, din mediul privat/universitar/cercetare/asociativ.

Moderator: doamna Ileana-Luminița BĂLĂLĂU, director, Departamentului pentru Dezvoltare Durabilă - Guvernul României.

În deschidere, doamna Luminița BĂLĂLĂU a subliniat necesitatea asigurării cadrului unitar / de corelare al implementării acțiunilor ce prevăd aspecte ce țin de formare profesională în domeniul economiei circulare, a identificării soluțiilor care să accelereze procesul implementării Planului de acțiune pentru Strategia națională privind economia circulară (PAEC)².

S-a realizat un tur de prezentare al participanților.

S-a prezentat cadrul de guvernare al PAEC, respectiv sinteza acțiunilor prioritare:

ACȚIUNEA 1. Integrarea principiilor și a competențelor specifice economiei circulare în programele de educație și formare profesională, pe baza evaluărilor deficitului de competențe. (Comisia 1; 2024-2026).

ACȚIUNEA 12. Investiții în cercetare și dezvoltare, precum și în educație pentru formarea profesională viitorilor ingineri și tehnicieni după o programă de studii care include principiile EC și reglementările legate de EC aplicabile la proiectarea vehiculelor și a pieselor componente, inclusiv pentru proiectarea bateriilor pentru vehiculele electrice; cercetarea pentru găsirea de soluții pentru prelungirea duratei de viață și reutilizarea bateriilor pentru vehiculele electrice. (Comisia 3; 2024-2029)

ACȚIUNEA 14. Programe de formare profesională a mecanicilor auto pentru a dobândi competențe compatibile cu EC, astfel încât să lucreze în ateliere de reparații capabile să ofere în timp util servicii de întreținere preventivă a parcului auto. (Comisia 3; 2024-2026)

ACȚIUNEA 21. Consolidarea capacităților și a competențelor forței de muncă existente și viitoare pentru a favoriza adoptarea modelului circular în sectorul construcțiilor. (Comisia 4; 2024-2026).

¹ - Planul de acțiune pentru Strategia națională privind economia circulară a fost adoptat prin HG nr. 927/2023 pentru completarea Strategiei naționale privind economia circulară, aprobată prin HG nr. 1172/2022.

² - PAEC reprezintă jalon PNRR (nr. 45): „Implementarea acțiunilor prevăzute în Strategia națională privind economia circulară și în planul de acțiune conex, atribuite autorităților publice.” în implementare la Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor, cu termen de îndeplinire: trimestrul 1, 2026.



INTERVENȚII ALE PARTICIPANȚILOR:

- domnul Dragoș NEAMȚU, Ministerul Economiei, Antreprenoriatului și Turismului (MEAT), cu privire la A12 și A14 a informat participanții asupra unor concluzii obținute în ședințele grupurilor de lucru de la MEAT, referitor la aspecte legate de noțiuni (școli profesionale vs învățământ liceal tehnologic), indicatori, definiții etc.;
- doamna Ana NISTORESCU, Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor (MMA), a abordat problema identificării modalităților de inițiere a formării profesionale în domeniul economiei circulare: Planul Național de Formare Profesională, Programul Național de Ocupare a Forței de Muncă, de la înființarea școli de pregătire profesională/învățământ liceal tehnologic, de la manuale, de la standarde ocupaționale³;
- doamna Mariana OLTEANU, Ministerul Muncii și Solidarității Sociale (MMSS - Direcția Ocupare) a informat ca MMSS autorizează comisiile de autorizare a furnizorilor (privati) de formare profesională a adulților, iar aici se poate interveni prin conștientizare;
- doamna Nela PLUGĂRESCU, Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă (ANOFM) a precizat că *Planul Național de Formare Profesională* elaborat anual de ANOFM se referă doar la formarea persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă înregistrate în evidențele ANOFM; cursurile pentru mecanici auto / agricultori care ar trebui să își actualizeze competențele în domeniul economiei circulare, ar trebui să beneficieze de sprijin de formare din alte surse de finanțare; cu privire la calea de începere a fost indicată actualizarea standardelor ocupaționale (formare profesională finalizată cu certificat de recunoaștere națională se realizează pe baza standardelor ocupaționale); *angajatorii ar trebui să sprijine formarea profesională*, similar prevederilor Codului Muncii în care angajatorii au obligația de a asigura participarea la programe de formare profesională pentru toți salariații;
- domnul Gabriel VRÎNCEANU, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE), cu privire la programa școlară, în conformitate cu prevederile legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, partea de învățământ profesional este inclusă în învățământul tehnologic cu posibilitatea de finalizare: nivel 3 (3 ani) CNC - cadrul național al calificărilor - mecanic auto, nivel 4 (4 ani) CNC: tehnician; în structura ministerului *Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT)*, elaborează programa școlară (curriculum); legătura între învățământul profesional (standarde de pregătire profesională) și standardele ocupaționale se realizează prin raportare la standardele ocupaționale; în învățământul tehnologic/dual, în baza unor colaborări cu parteneri economici prin curriculumul la decizia școlii se pot include aspecte de economie circulară;
- doamna Simina LAKATOS, Institutul pentru Cercetări în Economie Circulară "Ernest Lupan" (IRCEM), a informat că IRCEM a precizat că din evaluările IRCEM nu au fost identificate standarde ocupaționale pentru economia circulară (transsectoriale/interdisciplinare);
- domnul Andrei ARLET, Ministerul Educației (ME) a informat referitor la posibilitatea de realizare a unor standarde ocupaționale noi sau revizuirea unor standarde ocupaționale

³ - **Standardul ocupațional** este un instrument național de referință care cuprinde și elemente referitoare la activitățile și condițiile de învățare stabilite într-un program de educație și formare profesională, pe baza căruia o persoană dobândește cunoștințele și deprinderile necesare pentru a îndeplini cu succes sarcinile unei ocupații cerute de piața muncii.



existente, astfel încât să conțină număr de ore/practică privind economia circulară; pentru învățământul superior, programele de studii (evaluate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior sau de către o agenție membră a EQAR - Registrul European al Agențiilor de Asigurare a Calității în Învățământul Superior/*European Quality Assurance Register for Higher Education*) trebuie să se alinieze principiilor economiei circulare (în marja a 25% din planul de învățământ; adaptarea conținutului fișei disciplinei); a atras atenția asupra efectului limitării la *universități tehnice*, prin eliminarea universităților comprehensive și, *profesia de ingineri*, care ar elimina alte profesii (de ex.: biologi, matematicieni, IT-iști etc.); ca soluție a fost propusă adaptarea curriculei pentru învățământul preuniversitar și a planului de învățământ și a fișelor disciplinei pentru învățământul universitar;

- doamna Luminița OLTEANU, Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) a precizat că *actualizarea standardelor ocupaționale* (cu finanțare deschisă) se face prin raportare la ocupațiile prevăzute în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR), iar MMSS are în lucru fișa de proiect care vizează 400 de standarde ocupaționale (în proces de revizuire);
- doamna Corina - Ionela DUMITRESCU, Universitatea Politehnică din București (UPB), doamna Mariana OLTEANU (MMSS), domnul Andrei ARLET (ME) și domnul Gabriel VRÎNCEANU (CNPEE), pentru o soluție pe termen scurt, au punctat asupra posibilității de *revizuire a standardelor ocupaționale din perspectiva economiei circulare* (de ex.: competențele mecanicului auto pot fi revizuite cu elemente de economie circulară);
- doamna Mariana OLTEANU (MMSS) a precizat că *standardul ocupațional nou pentru economie circulară* se face cu asocierea/raportarea unei ocupații (de ex.: expert în economie circulară, tehnician în economie circulară) în COR;
- doamna Simina LAKATOS (IRCEM) consideră că din perspectiva impactului pe termen lung pentru formarea unui *expert în economie circulară* (consiliere în zona marilor companii, în administrația publică) este necesar un *standard ocupațional pentru economie circulară*;
- domnul Constantin DAMOV (Coaliția pentru Economie Circulară) a subliniat importanța educației (îmbogățirea curriculei pentru crearea de comportamente/reflexe, astfel încât să se înțeleagă principiile economiei circulare începând cu învățământul preșcolar; crearea de specializări în cadrul universităților) și acceptării comportamentelor/principiilor economiei circulare în piață;
- doamna Lorita CONSTANTINESCU, Ateliere Fără Frontiere (AFF) a atras atenția asupra: importanței proceselor de recondiționare și reutilizare pentru că acestea au impact asupra meseriilor și abordărilor pe tot lanțul de valoare; necesității introducerii de noțiuni referitoare la înțelegerea și aplicarea principiilor de economie circulară în toate meseriile și sectoarele de activitate (economie, juridic, design, construcții, transport, sănătate, tehnic etc.); a fost formulată propunerea de introducere în tot sistemul educațional a economiei circulare (de ex.: să fie introdus în cursuri partea de ecodesign etc.);
- doamna Andreia PETCU, Patronatul Producătorilor de Agregate Minerale (PPAM) a intervenit din prisma dimensiunii companiilor care ar trebui să aibă un responsabil/specialist pe economie circulară/dezvoltare durabilă, optând pentru un curs de economie circulară pentru specialiștii din achiziții, logistică, juridic etc.;



DEPARTAMENTUL PENTRU
DEZVOLTARE DURABILĂ

- doamna Mihaela DOBRE și doamna Corina ILIESCU (Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene), au precizat că finanțarea prin PNRR a fost aprobată și fiind în implementare, acum este necesară identificarea nevoilor de finanțare prin raportare la criteriile din programele unor apeluri; doamna Luminița BĂLĂLĂU a cerut sprijinul MIPE, în contextul viitorului *Cadru Financiar Multianual* pentru a ține cont de acțiunile prioritare ale Planului de acțiune pentru Strategia națională privind economia circulară întrucât acesta are nevoie de finanțare.

La finalul ședinței pentru accelerarea demersurilor cu privire la aspecte ce țin de programe de educație și formare profesională în domeniul economiei circulare s-a solicitat sprijin instituțiilor responsabile/implicate în implementare, astfel:

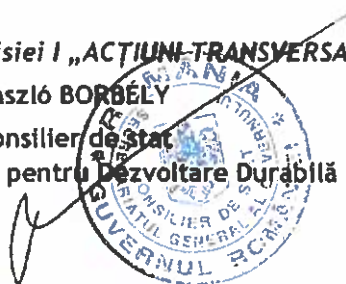
- Ministerul Educației prin Autoritatea Națională pentru Calificări: susține revizuirea standardelor ocupaționale existente cu referire la elementele de competență în economie circulară, concomitent cu sprijinirea dezvoltării standardului ocupațional pentru expert în economie circulară;
- Ministerul Muncii și Solidarității Sociale și Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă: propun și integrează - în concordanță cu documentele programatice - modalitățile de promovare a formării profesionale în domeniul economiei circulare;
- Ministerul Educației prin Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic: elaborează standardul de pregătire profesională, astfel încât acesta să se regăsească în aria curriculară specifică;
- Ministerul Educației prin Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație: elaborează/adaptează curriculum în domeniul economiei circulare;
- Consiliul Național al Rectorilor: facilitează universităților tema economiei circulare pentru adaptarea/revizuirea planului de învățământ și a fișelor disciplinei;
- Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă: transmite către Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene lista nevoilor de finanțare pentru ca MIPE să identifice programele de finanțare și apelurile.

Coordonatorul Comisiei I „ACȚIUNI TRANSVERSALE”

László BORBÉLY

Consilier de Stat

Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă



Întocmit,
Gabriel Minea, consilier superior
Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă

Piața Victoriei nr.1, Sector 1, 011791, București, România
tel.: 021 314 34 00, înt. 1060 | Email: contact@dezvoltaredurabila.gov.ro
dezvoltaredurabila.gov.ro