



Nr. 54/09.01.2024

RAPORT DE ACTIVITATE PE ANUL 2023

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ NR. 2, Tg. Mureș

I. Proiectarea strategiei de coordonare și direcțiilor de dezvoltare a unității de învățământ

1. Conceperea planului managerial propriu în concordanță cu planul de dezvoltare instituțională
2. Elaborarea materialelor de proiectare, planificare și evaluare a activității desfășurate în unitatea de învățământ
3. Alcătuirea și promovarea ofertei educaționale privind planul de școlarizare pentru anul școlar următor
4. Realizarea proiectului de încadrare cu personal didactic din unitatea de învățământ

Au fost elaborate/**reactualizate**:

- Planul de dezvoltare instituțională și Planul managerial al unității prin corelarea cu planul managerial al inspectorului de specialitate;
- S-au elaborat documentele manageriale, prin precizarea și planificarea tuturor resurselor necesare;
 - organigrama;
 - regulamentul intern;
 - planul de pază;
 - planul de măsuri pentru combaterea violenței în școală;
 - fișa postului pentru toate categoriile de personal al școlii.
- S-a aprobat numirea diriginților pe clase, a cadrelor didactice de specialitate pe clase de elevi, respectând, în general, principiul continuității;
- S-a evaluat activitatea personalului școlii și s-au acordat calificativele anuale;
- S-au reactualizat fișele de post și de evaluare a personalului didactic, personalului didactic auxiliar și nedidactic. Au fost încheiate contractele de muncă pe perioadă determinată și nedeterminată.
- S-au întocmit/completat situații statistice privind resursele umane, salarizarea, patrimoniul, statele de funcții.
- Au fost elaborate rapoarte privind informațiile acordate de instituție în conformitate cu Legea dreptului cetățeanului la informație.
- A fost elaborat Proiectul planului de școlarizare și Proiectul de încadrare pentru anul școlar 2023-2024 și Proiectul de buget și de achiziții pe 2023.

Niveluri de învățământ	An școlar 2022 - 2023	Nr.de clase/grupe		Nr. de copii/elevi		OBSERVAȚII
		Român	Maghiar	Român	Maghiar	
Preșcolar	Grupe preșcolare	1	2	8	12	
Total preșcolari	3 grupe/ 20 copii					
Primar	Cls. pregătitoare	0,75	1	9	7	
	Cls. I	1	1,25	6	7	
	Cls. II	1,75	0,33	8	2	
	Cls. III	0,75	0,83	6	5	
	Cls. IV	2,75	0,59	17	5	
Total primar	11 clase/ 72 elevi (din care 1 elev a plecat prin transfer la altă unitate)					
Gimnazial	Cls. V	2,25	0,25	13	3	
	Cls. VI	2,25	1,09	16	6	
	Cls. VII	1,5	2,33	12	12	
	Cls. VIII	3	1,33	22	6	
	CLs. IX	1	0,50	7	2	
	Cls. X	3	0,50	25	3	
Total gimnazial	19 clase/ 127 elevi (din care 2 elevi au plecat prin transfer, 1 se retrage)					
TOTAL GENERAL preșcolar, primar, gimnazial	33 clase / 219 elevi (din care 4 copii au plecat)					

Niveluri de învățământ	An școlar 2023 - 2024	Nr.de clase/grupe		Nr. de copii/elevi		OBSERVAȚII
		Român	Maghiar	Român	Maghiar	
Preșcolar	Grupe preșcolare	2	2	15	13	
Total preșcolari	4 grupe/ 28 copii					
Primar	Cls. pregătitoare	1.08	0.34	7	2	
	Cls. I	2.08	1	11	7	
	Cls. II	1	1.5	7	7	
	Cls. III	1	0.33	8	2	
	Cls. IV	1.84	0.83	11	5	
Total primar	11 clase/ 67 elevi					
Gimnazial	Cls. V	2.25	1	17	2	
	Cls. VI	2	0.50	12	3	
	Cls. VII	2.5	1	16	6	
	Cls. VIII	1.75	2	12	12	
	CLs. IX	2.5	1	20	6	
	Cls. X	1	0.50	7	2	
Total gimnazial	18 clase/ 115 elevi					
TOTAL GENERAL preșcolar, primar, gimnazial	33 clase / 210 elevi (21 clase secția maghiară, 12 clase secția maghiară)					

II. Organizarea activităților unității de învățământ

1. Asigurarea desfășurării procesului instructiv – educativ
2. Organizarea de examene, olimpiade și concursuri școlare care se desfășoară la nivelul unității de învățământ
3. Planificarea asistențelor, în concordanță cu planul managerial
4. Suplinirea directorului pe o perioadă determinată

Colectivele de elevi au fost organizate conform planului de școlarizare, planurilor-cadru, planurilor de învățământ. Documentele școlare au fost completate la zi.

Comisiile pe probleme au urmărit calendarul de acțiuni stabilit, prezentând informări și rezultate ale acțiunilor proprii: perfecționarea cadrelor didactice, notarea elevilor, frecvența acestora la cursuri, disciplina școlară și tendința de violență în rândul elevilor, modalități practice de acțiune (exerciții de alarmare) - în apărarea civilă, PSI și protecția muncii etc.

Comisia pentru activitățile educative extrașcolare a înregistrat acțiunile propuse la nivelul școlii și al claselor.

Comisia de salarizare a acționat pentru încadrarea în bugetul alocat, a urmărit acordarea drepturilor salariale întregului personal al școlii.

În cadrul **ședințelor Consiliului profesoral** au fost prelucrate noutățile din legislația școlară în vigoare, adrese ale ME și ISJ Mureș. S-a dezbătut proiectul de școlarizare și de încadrare pe anul școlar următor. S-a analizat și s-a aprobat lista finală a opționalelor pentru anul următor.

Au fost dezbătute diferite teme de larg interes, parcurgerea ritmică a programelor școlare, prevenirea violenței în școală, frecvența elevilor, notarea ritmică, evaluarea elevilor prin modalități alternative, desfășurarea activităților educative, extrașcolare etc.

În cadrul **ședințelor Consiliului de administrație** au fost prezentate informări privind activitățile derulate în diferite compartimente din școală, au fost analizate diferite situații apărute și s-au stabilit măsuri operative, necesare autoreglării proceselor din diferite domenii/compartimente, precum și a ridicării calității în educație. S-a aprobat planificarea perioadelor concediului de odihnă pentru cadrele didactice, pentru personalul didactic auxiliar și pentru personalul nedidactic; s-au acordat calificativele personalului didactic și nedidactic; s-au aprobat sumele aferente decontării navetelor personalului didactic și didactic auxiliar; s-au aprobat cererile de transfer pentru elevii care au solicitat acest lucru ș.a.m.d.

Colectivul de directori, responsabili comisiilor metodice/catedrelor de specialitate au acționat pentru coordonarea și conducerea activităților; în acest scop s-au întreprins următoarele măsuri:

- au fost organizate *instruiri* cu toate categoriile de personal, pe diverse probleme;
- au fost inițiate *controale și asistențe* la activitățile din diferite compartimente;
- au avut loc *discuții formale și informale* cu elevii și cu părinții acestora privind activitatea didactică și educativă, starea disciplinară în diferite colective de elevi;
- a fost monitorizată *activitatea cadrelor didactice debutante* și consiliată cea *a cadrelor didactice înscrise la grade didactice*;
- au fost inițiate *discuții formale și informale* cu cadre didactice, personal didactic auxiliar, părinți;
- au coordonat și s-au implicat în *parteneriate* sau în *programe educaționale*;
- au fost continuate sau inițiate *parteneriate cu diferite instituții*.

Activitatea managerială a fost permanent adecvată diferitelor probleme și situații, punându-se accent atât pe conducerea efectivă a proceselor sau participarea directă la activitățile control și monitorizare.

- Au fost întocmite *situații statistice, informări, rapoarte* solicitate de ISJ Mureș și CJ Mureș;
- Au fost prezentate, în ședințele cu părinții și prin afișaj, informări ale activității școlare la clasele de elevi, acte normative școlare de interes general, metodologii, rapoarte de activitate din diferite compartimente.

- Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea responsabililor comisiilor de lucru. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfăturilor. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru recapitulări, și pentru activitățile extracurriculare. Din rapoartele responsabililor de comisii de lucru, monitorizările realizate pe parcursul anului școlar și rezultatele obținute de elevi la clasă rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel bun.
- Metodele și programele educaționale sunt adaptate în funcție de tipul și gradul de deficiență, iar elevii cu dizabilități grave, severe, profunde și/sau asociate beneficiază de planuri de servicii și **programe de intervenție personalizată**.
- Procesul instructiv-educativ s-a desfășurat la un nivel bun/f. bun, fiind utilizate atât metode didactice tradiționale, cât și metode moderne, interactive, activ-participative.
- Se pune accent deosebit pe instruirea diferențiată în funcție de nivelul cognitiv-emoțional-social al elevilor, oferind instrucțiuni simple, cu accent pe dezvoltarea autonomiei.
- În organizarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ au fost utilizate eficient cabinetele de logopedie, de consiliere, relaxare și educație psihomotrică și cabinetul de kinetoterapie.

III. Conducerea/coordonarea activității unității de învățământ

1. Coordonează activitățile de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele opționale;
2. Activități de pregătire pentru elevi care participă la olimpiade, concursuri pe discipline, examene naționale;
3. Răspunde de examene, situații neîncheiate, corigențe și diferențe, la solicitarea directorului;
4. Întocmirea bazelor de date și a situațiilor statistice la nivelul unității;
5. Coordonează, îndrumă și monitorizează implementarea și dezvoltarea sistemului de control intern managerial;

Secvența de curriculum la decizia școlii are o orientare preponderent practic – aplicativă.

Se poate aprecia că oferta CDȘ răspunde în bună măsură solicitărilor elevilor și specificului unității de învățământ. Orele din cadrul CDȘ sunt alocate în principal astfel:

- 1) Activități didactice destinate aprofundării prevederilor programelor școlare pentru a susține pregătirea elevilor conform nevoilor lor personale.
- 2) Activități didactice destinate formării și exersării de competențe profesionale specifice domeniului tehnologic, cu caracter practico-aplicativ.

Menționăm, ca aspect pozitiv, activitatea depusă de cadrele didactice, care an de an se preocupă de întocmirea și reactualizarea disciplinelor opționale.

**LISTA DE PROIECTE PROGRAME PENTRU CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII, ÎNVĂȚĂMÂNT
SPECIAL (D.M.S./A.-D.M.U./M)**

**TABEL CENTRALIZATOR OPȚIONALE
AN ȘCOLAR 2022-2023**

Nr. crt.	Clasa	Opțional 1	Opțional 2
1	Preșc. Gr. 1 - mică, mijl, mare	Joc și mișcare	Joc și mișcare
2	PREGĂTITOARE A	Matematică și lumea din jurul nostru	Pe tărâmul poveștilor copilăriei
	III A	Matematică și lumea din jurul nostru	Pe tărâmul poveștilor copilăriei
	IV A	Matematică și lumea din jurul nostru	Pe tărâmul poveștilor copilăriei
3	I A	Tărâmul poveștilor	Joc și mișcare pentru juniorii speciali
	II A	Tărâmul poveștilor	Joc și mișcare pentru juniorii speciali
4	I B	Matematică distractivă	Micii cântăreți
	II B	Matematică distractivă	Micii cântăreți
	IV B	Matematică distractivă	Micii cântăreți
5	I D	Matematică distractivă	Micii bucătari
	III D	Matematică distractivă	Micii bucătari
	IV G	Matematică distractivă	Micii bucătari
6	II C	Matematică distractivă	Tărâmul poveștilor-Lb română
	IV C	Matematică distractivă	Tărâmul poveștilor-Lb română
7	V A	Muzică prin mișcare	
8	VI D	Micii bucătari - 2	
	VII F	Micii bucătari - 2	
	VIII H	Micii bucătari - 2	
9	VI A	Poveste și culoare	
10	VII A	Călătorie muzicală în jurul lumii	
	VIII A	Călătorie muzicală în jurul lumii	
	X A	Călătorie muzicală în jurul lumii	

Nr. crt.	Clasa	Opțional 1	Opțional 2
11	V F	Biokert 2- Grădina Bio 2	
	VII G	Biokert 2- Grădina Bio 2	
	VIII I	Biokert 2- Grădina Bio 2	
	IX D	Biokert 2- Grădina Bio 2	
12	V B	Călătorie muzicală în jurul lumii	
	VII B	Călătorie muzicală în jurul lumii	
	VIII B	Călătorie muzicală în jurul lumii	
	X B	Călătorie muzicală în jurul lumii	
13	VI E	Zenén innen, mozgáson túl / Muzică prin mișcare	
	VII H	Zenén innen, mozgáson túl / Muzică prin mișcare	
	VIII J	Zenén innen, mozgáson túl / Muzică prin mișcare	
	IX E	Zenén innen, mozgáson túl / Muzică prin mișcare	
14	X C	Zenén innen, mozgáson túl / Muzică prin mișcare	
15	V C	Educație pentru sănătate	
	VI B	Educație pentru sănătate	
	VII C	Educație pentru sănătate	
	VIII C	Educație pentru sănătate	
16	Preșc. Gr. 2 - mijl., mare	-	-
17	Preșc. Gr. 3 - mică, mare	-	-
18	PREGĂTITOARE C	Biokert 1- Grădina bio 1	Főzicske 1-Micii bucătari 1
19	I E	Biokert 1- Grădina bio 1	Érezve látsz, látva tanulsz, tanulva fejlődsz- I, Hipoterapie
20	II F	HAGYOMÁNYOK-Tradiții	FŐZICSKE 1-Micii bucătari 1
	III E	HAGYOMÁNYOK-Tradiții	FŐZICSKE 1-Micii bucătari 1
	IV H	HAGYOMÁNYOK-Tradiții	FŐZICSKE 1-Micii bucătari 1
21	VI F	FŐZICSKE 2 -Micii bucătari 2	
	VII I	FŐZICSKE 2 -Micii bucătari 2	
22	VII J	Biokert-2 Grădina bio -2	
23	V D	Micii înotători	
	VIII D	Micii înotători	
24	VIII K	Érezve látsz, látva tanulsz, tanulva fejlődsz- II, Hipoterapie	

Nr. crt.	Clasa	Opțional 1	Opțional 2
	X G	Érezve látsz, látva tanulsz, tanulva fejlődsz- II, Hipoterapie	
25	I C	Matematica și lumea din jurul nostru	Povești terapeutice
	II D	Matematica și lumea din jurul nostru	Povești terapeutice
	III B	Matematica și lumea din jurul nostru	Povești terapeutice
	IV D	Matematica și lumea din jurul nostru	Povești terapeutice
26	VIII E	Călătorie muzicală în jurul lumii	
	IX A	Călătorie muzicală în jurul lumii	
27	VII D	Călătorie muzicală în jurul lumii	
	X D	Călătorie muzicală în jurul lumii	
28	PREGĂTITOARE B	Matematica și lumea din jurul nostru	Povesti terapeutice
	II E	Matematica și lumea din jurul nostru	Povesti terapeutice
	III C	Matematica și lumea din jurul nostru	Povesti terapeutice
	IV E	Matematica și lumea din jurul nostru	Povesti terapeutice
29	VII E	Muzică prin mișcare	
	IX B	Muzică prin mișcare	
	X E	Muzică prin mișcare	
30	VIII F	Micii bucătari - 2	
31	IV F	Micii meșteri mari	Povești terapeutice
32	VI C	Poveste și culoare	
33	V E	Călătorie muzicală în jurul lumii-Teatru și povești muzicale	
	VI	Călătorie muzicală în jurul lumii-Teatru și povești muzicale	
	IX C	Călătorie muzicală în jurul lumii-Teatru și povești muzicale	
	X F	Călătorie muzicală în jurul lumii-Teatru și povești muzicale	

■ - secția maghiară

TABEL CENTRALIZATOR OPȚIONALE AN ȘCOLAR 2023-2024

Nr. crt.	Denumirea disciplinei opționale	Tipul disciplinei opționale	Clasa /clasele	Perioada de aplicabilitate
1.	Mesebirodalom-Tărâmul poveștilor (lb. maghiară)	- la nivelul mai multor arii curriculare	Pregătitoare-IV	1 an școlar
2.	Tărâmul poveștilor (adaptat pentru lb. română)	- la nivelul disciplinei	Pregătitoare-IV	1 an școlar

Nr. crt.	Denumirea disciplinei opționale	Tipul disciplinei opționale	Clasa / clasele	Perioada de aplicabilitate
3.	Joc și mișcare pentru juniorii speciali	- la nivelul ariei curriculare	preșcolari, pregătitoare-IV	1 an școlar
4.	Pe cărările poveștilor copilăriei	- la nivelul mai multor arii curriculare	Pregatitoare- IV	1 an școlar
5.	Matematică și lumea din jurul nostru	- la nivelul mai multor arii curriculare	Pregatitoare- IV	1 an școlar
6.	Főzicske 1- Micii bucătari 1 (lb. maghiară)	- la nivelul mai multor arii curriculare	Pregătitoare-IV	1 an școlar
7.	Biokert I-Grădina bio I(limba maghiară)	La nivelul mai multor arii curriculare	Pregătitoare-IV	1 an școlar
8.	Hagyományok-Tradiții (limba maghiară)	- la nivelul mai multor arii curriculare	Pregătitoare-IV	1 an școlar
9.	"Natura - prietena mea!" - revizuit	-la nivelul mai multor arii curriculare	Pregătitoare-IV	1 an școlar
10.	Micii înotători I	-la nivelul mai multor arii curriculare	Pregătitoare-IV	1 an școlar
11.	Fotbal adaptat	-la nivelul ariei curriculare	Pregătitoare-IV	1 an școlar
12.	Baschet adaptat	-la nivelul ariei curriculare	Pregătitoare-IV	1 an școlar
13.	Micul creator	-la nivelul mai multor arii curriculare	Pregătitoare-IV	1 an școlar
14.	Vezi simțind, înveți văzând, te dezvolti învățând I. Hipoterapie	- la nivelul mai multor arii curriculare	Pregatitoare- IV	1 an școlar
15.	Micii înotători 2	La nivelul ariei curriculare	V-X	1 an școlar
16.	Szorgos ujjak	La nivelul mai multor arii curriculare	V-X	1 an școlar
17.	Educație pentru sănătate	La nivelul ariei curriculare	V-VIII	1 an școlar
18.	Főzicske 2- Micii bucătari 2 (lb. maghiară)	- la nivelul mai multor arii curriculare	V-VIII	1 an școlar
19.	Matematică distractivă	La nivelul ariei curriculare	V	1 an școlar
20.	Micii cântăreți	La nivelul disciplinei	V	1 an școlar
21.	Zenén innen, mozgáson	- la nivelul mai	V-VIII, IX-X	1 an școlar

Nr. crt.	Denumirea disciplinei opționale	Tipul disciplinei opționale	Clasa / clasele	Perioada de aplicabilitate
	túl-Muzică prin mișcare (lb. maghiară)	multor arii curriculare		
22.	Eu, decid să fiu mai bun!	La nivelul ariei curriculare	V-VIII	4 ani școlari
23.	Biokert 2-Grădina bio 2	La nivelul mai multor arii curriculare	V-X	1 an școlar
24.	Vezi simțind, înveți văzând, te dezvolti învățând II. HIPOTERAPIE	- la nivelul mai multor arii curriculare	V-X	1 an școlar

■ - secția maghiară

Comisia SCIM pe unitate întocmește documentele pentru implementarea și dezvoltarea sistemului de control intern managerial. Periodic, în termen legal, se completează situațiile analitice privind stadiul implementării standardelor de control intern managerial și se înaintează Consiliului Județean Mureș. S-au întocmit procedurile operaționale prevăzute în Instrucțiunea nr. 1 MEN, am realizat revizuirea lor conform noilor reglementări.

IV. Motivarea /antrenarea personalului din subordine

1. Atragerea de resurse extrabugetare

V. Monitorizarea/evaluarea /controlul activităților din unitatea de învățământ

1. Aplicarea planurilor – cadru, a programelor școlare și a metodologiei privind evaluarea rezultatelor;
2. Monitorizarea calității procesului instructiv-educativ;
3. Respectarea normelor de de igienă școlară, de protecție a muncii, de protecție civilă și de pază contra incendiilor;
4. Elaborarea instrumentelor de evaluare a activității personalului didactic de predare, didactic auxiliar și nedidactic;
5. Verificarea efectuării serviciului pe școală;
6. Elaborarea/modificarea fișei postului angajaților /fișei de evaluare anuală a personalului;
7. Urmărește prezența/absența, întârzierile angajaților;
8. Monitorizează instruirea practică;
9. Asistențe la ore /prezența cadrelor didactice la ore;

În spațiile deținute de școala noastră, sunt respectate normele de igienă privind unitățile pentru ocrotirea, educarea si instruirea copiilor și tinerilor, conform legislației în vigoare (norme generale și specifice).

- S-a urmărit ritmicitatea si asigurarea curățeniei în întreaga unitate școlară inclusiv la unitatea din Târnăveni.
- S-au asigurat materialele necesare curățeniei și reparațiilor curente pentru o bună desfășurare a activității școlare.
- S-a asigurat in permanență o bună gospodărire și întreținere a curții și străzii.

- S-a întocmit necesarul de lucrări pentru reparații curente pe anul 2023.
- S-a verificat starea centralelor termice precum și a instalațiilor electrice din cele două clădiri proprii.

Activitatea în cadrul comisiilor de lucru

Catedrele și comisiile înființate la începutul anului școlar prin decizii interne au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial anual. Direcțiunea a prezentat în detaliu fiecărui responsabil de comisie atribuțiile specifice, categoriile de activități și modul de documentare a acestora. Rapoartele de activitate și monitorizarea realizată pe parcursul anului evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite. Rezultatele obținute, documentate corespunzător în dosarele catedrelor, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor catedrelor/comisiilor de lucru. Activitățile din cadrul comisiilor au fost parcurse conform graficelor. Au avut loc dezbateri, susținerea unor referate și a unor proiecte didactice model.

S-au întocmit fișele de evaluare/autoevaluare pentru toate categoriile de personal din unitate. S-a urmărit prezența cadrelor la unitate și suplinirea cadrelor aflați în concediu de boală în vederea bunului mers al procesului instructiv – educativ din unitate.

Directorii unității, cu responsabilii comisiilor de lucru, au asistat cadrele didactice la ore și au întocmit fișele de asistență.

VI. Relații de comunicare

1. Afișarea noutăților legislative la avizierele școlii;
2. Medierea stărilor conflictuale;
3. Informarea în legătură cu oferta educațională a școlii;
4. Relații de parteneriat cu diverse organizații, comunitatea locală;
5. Relații de parteneriat dintre unitatea școlară și părinții elevilor;
6. Prin e-mail, platforma G-suite, Whatsapp Group, pagina web a școlii și prin afișarea în locuri vizibile, cadrele didactice sunt informați în cel mai scurt timp asupra noutăților legislative sau administrative;

PARTENERIATE /PROTOCOALE/PROIECTE EDUCAȚIONALE ÎNCHEIATE

Nr.crt.	TIPUL DENUMIREA PARTENERIATULUI /PROTOCOLULUI/PROIECTE EDUCAȚIONALE	INSTITUȚIA /ORGANIZAȚIA PARTENERĂ	DURATA ACORDULUI
1.	Formarea profesorilor itineranți și de sprijin pentru incluziunea socială și educațională a persoanelor cu CES	Universitatea „Dimitrie Cantemir”, Departamentul de Formare Profesională și Programe Operaționale	2017-2023
2.	Contract de colaborare în vederea furnizării de servicii de instruire și formare și de recuperare a persoanelor cu CES	Universitatea „Dimitrie Cantemir”, Tg. Mureș	2017-2023
3.	Convenție cadru – Stagii de practică studenți	Universitatea „Dimitrie Cantemir”, Tg. Mureș	2022-2023
4.	ERASMUS+ learning agreement	Institutul „Margareta – Maria” din Kortemark,	2017-2023

Nr.crt.	TIPUL DENUMIREA PARTENERIATULUI /PROTOCOLULUI/PROIECTE EDUCAȚIONALE	INSTITUȚIA /ORGANIZAȚIA PARTENERĂ	DURATA ACORDULUI
		Belgia	
5.	Protocol de colaborare – Schimb de experiență	Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" Iași, Facultatea de Design Industrial și Management ul Afacerilor	2022-2023
6.	Plan local comun de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar	Inspectoratul de Poliție Județean Inspectoratul Școlar Mureș Primăria Municipiului Tg. Mureș	2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023
7.	Convenție de colaborare/Acord de principiu – Stagii de practică studenți	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psihologie Aplicată, UBB Cluj-Napoca	2022-2023
8.	Protocol de colaborare – Stagii de practică pedagogică studenți	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psihologie Aplicată, UBB Cluj-Napoca	2022-2023
9.	Convenție-cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de master	Universitatea „Dimitrie Cantemir ”, Tg. Mureș	2022-2023
10.	Protocol de colaborare – implementarea programului Special Olympics Unified Champion School – Școala Generației Unificate	Fundația Special Olympics din România	2021-2023
11.	Protocol de colaborare – implementarea Proiectului "Incluziunea prin sport a copiilor cu dizabilități intelectuale"	Fundația Special Olympics din România	2021-2024
12.	Proiect educațional – PRIETENIA E UN CURCUBEU	Colegiul Național Pedagogic "Mihai Eminescu", Tg. Mureș	2022-2025
13.	Protocol de colaborare – LUDODOM Egyesulet	LUDODOM Egyesulet	2022-2026
14.	Acord de parteneriat proiect educațional "Prin formă și culoare, o șansă pentru fiecare" , ediția a VI-a	Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă "Al. Roșca", Lugoj	2022-2023
15.	Protocol de colaborare, "Flori de mai" , ediția a XVI-a	CSEI Nr. 1, Tg. Mureș	2022-2023
16.	Protocol de colaborare, "Flori de mai" , ediția a XVI-a	Liceul Tehnologic Electromureș, Tg. Mureș	2022-2023
17.	Protocol de colaborare, "Flori de mai" , ediția a XVI-a	Școala Gimnazială Zau de Câmpie	2022-2023
18.	Protocol de colaborare, "Flori de mai" , ediția a XVI-a	Școala Gimnazială Cornel Regman, Daneș	2022-2023
19.	Protocol de colaborare, "Flori de mai" , ediția a XVI-a	Școala Gimnazială Tudor Vladimirescu, Tg. Mureș	2022-2023
20.	Protocol de colaborare, "Flori de mai" , ediția a XVI-a	C.Ș.E.I. NR. 3, Reghin	2022-2023
21.	Contract de colaborare HippArTherapy , Erasmus +	Asociația Pedagogilor Sociali CHEIA, Tg. Mureș	2022
22.	Acord de parteneriat, "Lumea magică a formelor geometrice"	Centrul Școlar de Ed. Incluzivă Nr. 3, Reghin	2022-2023

Nr.crt.	TIPUL DENUMIREA PARTENERIATULUI /PROTOCOLULUI/PROIECTE EDUCAȚIONALE	INSTITUȚIA /ORGANIZAȚIA PARTENERĂ	DURATA ACORDULUI
	Protocol de colaborare în vederea implementării proiectului educațional "Artă prin sport"	Colegiul Național Unirea, Tg. Mureș	2022-2023
23.	Protocol de colaborare în vederea implementării proiectului educațional "Sărbătorim împreună"	Colegiul Național Unirea, Tg. Mureș	2022-2023
24.	Protocol de colaborare –asigurarea spațiului pentru desfășurarea activităților instructiv – educative pentru elevii cu CES	Fundația "Gecse Daniel", Tg. Mureș	2019-2023
25.	Protocol de colaborare –asigurarea spațiului pentru desfășurarea activităților instructiv – educative pentru elevii cu CES din cadrul claselor speciale integrate	Școala Gimnazială „Ion Vlăduțiu ” Luduș	2019-2023
26.	Protocol de colaborare –asigurarea spațiului pentru desfășurarea activităților instructiv – educative pentru elevii cu CES din cadrul claselor speciale integrate	Școala Gimnazială Nr. 1, Luduș	2019-2023
27.	Protocol de colaborare pentru asigurarea a două cadre didactice de sprijin	Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu”, Tg. Mureș	2019-2023
28.	Protocol de colaborare pentru asigurarea a două cadre didactice de sprijin	Școala Gimnazială „Serafim Duicu”, Tg. Mureș	2019-2023
29.	Protocol de colaborare -asigurarea spațiului pentru desfășurarea activităților instructiv – educative clasei speciale integrate	Școala Gimnazială „Victor Jinga ”Sighișoara	2019-2023
30.	Protocol de colaborare pentru asigurarea unui cadru didactic de sprijin	Liceul Tehnologic „Petru Maior”, Reghin	2019-2023
31.	Protocol de colaborare pentru asigurarea unui cadru didactic de sprijin	Școala Gimnazială „Romulus Guga” Tg. Mureș	2019-2023
32.	Protocol de colaborare pentru asigurarea unui cadru didactic de sprijin	Școala Gimnazială Sâncraiu de Mureș	2022-2023
33.	Acord de parteneriat – TOAMNA PRIN OCHI DE COPIL , Ediția II	Școala Gimnazială "Petofi Sandor" Livada, Satu Mare	2022-2023
34.	Acord de parteneriat – PUTEREA VINDECĂTOARE A POVEȘTILOR	Centrul Școlar de Educație Incluzivă "Bonitas" Oradea	2022-2023
35.	Acord de parteneriat – Concurs regional de creație plastică – CEL MAI FRUMOS MĂRȚIȘOR , Ediția I	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Tg. Lăpuș	2022-2023
36.	Parteneriat educațional – PUTEM SĂ NE JUCĂM ÎMPREUNĂ	Școala Gimnazială Europa, GPP "Căsuța din povești", Tg. Mureș	2022-2023
37.	Acord de parteneriat, Concurs regional de creație artistico-plastică – BUCURIA NAȘTERII DOMNULUI	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 1, Sibiu	2022-2023
38.	Acord de parteneriat – TRADIȚII ȘI OBICEIURI – trecut și prezent	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 2, Sibiu	2022-2023
39.	Parteneriat, derularea proiectului DIN SUFLET DE COPIL, PENTRU SUFLET DE COPIL	Grădinița "Căsuța Fermecată", Luduș	2022-2023
40.	Proiect educațional – BINE AI VENIT, COLEG DE ÎNVĂȚĂTURĂ!	Școala Gimnazială Nr. 1, Luduș	2022-2023
41.	Protocol de colaborare	Asociația Ritmul copitelor	2022-2023
42.	Protocol de colaborare – Educație ecologică	Asociația Grupul Milvus	2022-2023
43.	Proiect educațional – EDUCAȚIA,	Asociația NOI-Implicare,	2022-2023

Nr.crt.	TIPUL DENUMIREA PARTENERIATULUI /PROTOCOLULUI/PROIECTE EDUCAȚIONALE	INSTITUȚIA /ORGANIZAȚIA PARTENERĂ	DURATA ACORDULUI
	PAȘAPORT PENTRU FERICIRE	Reușită	
44.	Acord de parteneriat în vederea derulării proiectului educațional – PARFUM DE PRIMĂVARĂ	Școala Gimnazială Specială Sf. Gheorghe	2022-2023
45.	Protocol de colaborare, concurs școlar – MUZICĂ, ZÂMBETE ȘI ...POEZIE, HARMATCSEPP	C.Ș.E.I. NR. 1, Tg. Mureș	2022-2023
46.	Protocol de colaborare, concurs școlar – EXPLORATORII ÎN NATURĂ, TERMÉSZETJÁRÓ KISOKOS	C.Ș.E.I. NR. 1, Tg. Mureș	2022-2023
47.	Protocol de colaborare, proiect interșcolar – PRIETENII MEI MINUNAȚI	Școala Gimnazială Tudor Vladimirescu, Tg. Mureș	2022-2023
48.	Protocol de colaborare – TABĂRA CREȘTINĂ HARGHITA	Asociația NAS ROȘU, Tg. Mureș	2022-2023

VII. Pregătire profesională

1. Se sprijină și se consiliază profesorii debutanți în formarea profesională
2. Aprecierea personalului didactic la inspecțiile pentru obținerea gradelor didactice și acordarea gradațiilor de merit

Preocuparea pentru formare continuă și dezvoltare profesională a determinat participarea în număr mare a cadrelor didactice la activitățile metodice și cursurile de formare continuă, organizate de instituțiile abilitate la nivel local, județean și național. În această privință, sprijinul acordat de *Comisia pentru perfecționare, formare continuă și dezvoltare profesională*, s-a dovedit important – fiind asigurată informarea corespunzătoare a cadrelor didactice asupra ofertei de formare existente. Rolul comisiei trebuie însă în continuare crescut – în special în privința monitorizării modului în care se realizează perfecționarea periodică a cadrelor didactice prevăzută de legislația în vigoare.

Tendințe pozitive:

- Creșterea interesului cadrelor didactice pentru propria dezvoltare profesională, prin participarea la cursurile de specialitate acreditate, pentru obținerea gradelor didactice și de formare continuă în domenii de interes personal;
- promovarea experiențelor didactice pozitive, a exemplelor de bune practici în activități organizate la nivelul școlii, la nivel județean, național și sesiuni de comunicări științifice, simpozioane, parteneriate etc.

RAPORTUL COMPARTIMENTULUI FINANCIAR-CONTABIL

Total buget de stat pe anul 2023 cap.65.01.07.04

Plăți efectuate

8.801.984 lei

8.753.040 lei

din care:

Cheltuieli de personal:

8.676.443 lei

8.666.560 lei

Bunuri și servicii:

Asistența socială:

La dezinfectanți s-a cheltuit suma de 8.000 lei.
Au fost cumpărate obiecte de inventar în valoare de 5.000 lei.
Pentru pregătire profesională s-a cheltuit suma de 14.325 lei.
La reparații curente a fost cheltuită suma de 49.992 lei
La ajutoare sociale s-a cheltuit suma de 1.044.679 lei.
Au fost plătite burse medicale în valoare de 267.200 lei.
La investiții au fost achiziționate două centrale termice și două calculatoare în valoare de 93.355 lei.

Situațiile financiare au fost întocmite în conformitate cu prevederile Legii contabilității nr.82/1991 republicată, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu prevederile cuprinse în alte reglementări.

Data: 09.01.2024

DIRECTOR,

DIRECTOR ADJUNCT,

Prof. PESCARI Tatiana – Ana

Prof. LUCA Emese – Csilla