



RAPORT DE ACTIVITATE AL CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MUREȘ

1. ANALIZA INSTITUȚIONALĂ

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Mureș, prescurtat CJRAE este unitate conexă a învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică, subordonată Ministerului Educației, coordonată metodologic de Inspectoratul Școlar Județean Mureș.

CJRAE Mureș reprezintă o instituție de învățământ special integrat, specializată în oferirea, coordonarea și monitorizarea de servicii educaționale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens.

CJRAE Mureș coordonează, monitorizează și evaluează, la nivel județean activitatea Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică (CJAP) și a cabinetelor de asistență psihopedagogică, a centrelor și cabinetelor logopedice interșcolare, colaborează cu centrele școlare pentru educație incluzivă în vederea asigurării serviciilor educaționale specializate, coordonează, monitorizează și evaluează servicii de mediere școlară.

Scopul activității CJRAE Mureș îl constituie asigurarea calității serviciilor educaționale în domeniile menționate.

Prezentarea generală a domeniilor de activitate al CJRAE Mureș

➔ *MANAGEMENT*

O1. Dezvoltare organizațională, asigurarea managementului instituțional

➔ *ASISTENȚĂ ȘI CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ*

O2. Asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică prin programe de prevenție și intervenție privind promovarea sănătății mentale a elevilor, reducerea absenteismului școlar și riscul de abandon școlar, prevenirea violenței școlare, reducerea consumului de alcool, tutun și droguri, etc.

➔ *ACTIVITATEA CABINETELOR LOGOPEDICE*

O3. Terapia tulburărilor de limbaj și dezvoltarea comunicării.

➔ *ACTIVITATEA MEDIATORILOR ȘCOLARI*

O4. Realizarea medierii școlare conform procedurilor CJRAE Mureș.

➔ *ACTIVITATEA SEOSP ȘI COSP*

O6. Evaluarea și orientarea școlară în vederea unei inserții școlare și socio-profesionale cât mai eficiente.

O7. Promovarea educației integrate prin îmbunătățirea accesului tuturor copiilor și tinerilor la servicii de educație de calitate.

1.1. Obiective prioritare stabilite în planul managerial, asumate la solicitarea ISJ și a altor agenți

- Promovarea sănătății și a stării de bine: funcționarea optimă din punct de vedere somatic, fiziologic, mental, emoțional, social și spiritual;

- Dezvoltarea personală: cunoașterea de sine, imagine de sine, capacitate de decizie responsabilă, relaționare interpersonală armonioasă, controlul stresului, tehnici de învățare eficiente, atitudini constructive și creative, opțiuni vocaționale realiste;
- Intensificarea activităților de prevenție și intervenție în situații de risc, conflicte interpersonale, dificultăți de învățare, de adaptare, disfuncții psihosomatice, dispoziții afective negative, neîncredere în sine, abandon școlar, violență școlară, consum de substanțe.
- Consiliere centrată pe adaptarea ofertei școlare la cerințele comunității și ale pieței muncii.
- Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale;
- Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul bio-psiho-social al fiecărui copil/tânăr;
- Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative;
- Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională;
- Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/tinerilor.
- Dezvoltarea instituțională a CJRAE, CJAP, CLI, SEOSP, COSP, dezvoltarea rețelei județene de profesori consilieri, profesori logopezi, profesori specializați în evaluarea și orientarea școlară și profesională a copiilor, elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale, mediatori școlari;
- Diversificarea ofertei și optimizarea calității serviciilor de consiliere psihopedagogică, logopedică;

1.2. Departamente și Resurse umane la nivelul CJRAE Mureș

Departamente:

Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică coordonează activitatea cabinetelor de asistență psihopedagogică – **59 cabinete**/jud. Mureș **+30 aprobate** de ME în luna martie 2023

Centrul Județean Logopedic coordonează activitatea cabinetelor logopedice interșcolare – 21 cabinete/jud. Mureș

Mediatori școlari – **7 mediatori școlari**

Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică (CJAP) este structură în cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE) ce oferă servicii de asistență psihopedagogică/psihologică, în baza prevederilor art. 99 alin. (6) lit. a) din Legea educației naționale nr. 1/2011, care funcționează în fiecare județ, respectiv în municipiul București și este finanțat, coordonat, monitorizat și evaluat de către CJRAE/CMBRAE. CJAP organizează acțiuni de cunoaștere și consiliere psihopedagogică a preșcolarilor/elevilor, realizate individual și colectiv, acțiuni cu părinții și cu cadrele didactice, prin consultații individuale și colective, precum și acțiuni de colaborare cu comunitățile locale, în scopul orientării școlare și profesionale, orientării carierei elevilor, activități de consiliere individuală și de grup a elevilor cu manifestări deviante, prin informare, documentare, consiliere, acestea fiind monitorizate și evaluate periodic de CJRAE. Cabinetele de asistență psihopedagogică din unitățile de învățământ asigură în permanență informarea, cunoașterea și consilierea psihopedagogică a preșcolarilor/elevilor, prin consultații individuale și colective, acțiuni de îndrumare a părinților și a cadrelor didactice și de colaborare cu comunitățile locale, în scopul orientării școlare, profesionale și a carierei elevilor.

Echipa CJAP Mureș cuprinde un număr de 4 membrii profesori consilieri școlari și coordonează profesori consilieri școlari din cabinetele școlare/ interșcolare de asistență psihopedagogică .

Centrul și cabinetele logopedice interșcolare, denumite în continuare CLI, sunt structuri de învățământ special integrat ale învățământului preuniversitar, finanțate, coordonate, monitorizate și evaluate de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE). CLI sunt structuri de învățământ special integrat pentru copiii/elevii cu cerințe educative speciale, care prezintă tulburări de limbaj și de comunicare, precum și dificultăți de învățare specifice.

Echipa CLI Mureș cuprinde 21 profesori /21 cabinete logopedice interșcolare.

Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională asigură evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale.

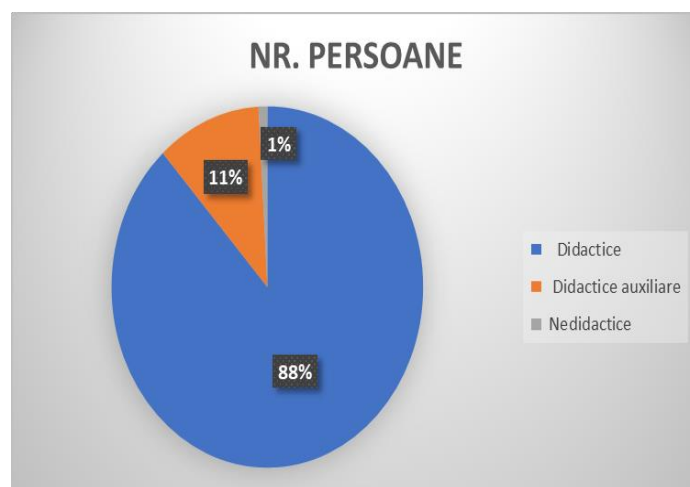
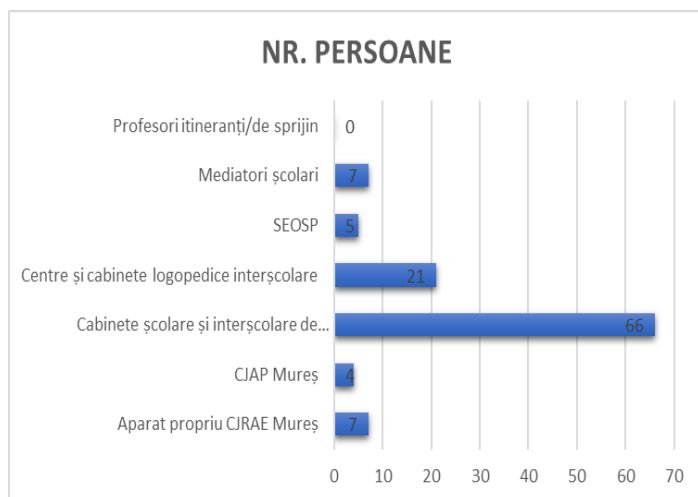
Echipa SEOSP Mureș cuprinde 5 specialiști : 1 profesor logoped, 3 profesori psihologi, 1 profesor psihopedagog și 1 asistent social.

CJRAE Mureș îndrumă și monitorizează activitatea mediatorilor școlari a căror principală responsabilitate este de a sprijini participarea tuturor copiilor din comunitate la învățământul general obligatoriu, încurajând implicarea părinților în educația copiilor și în viața școlii și facilitând colaborarea dintre familie – comunitate - școală.

Echipa este format din 7 mediatorilor școlari .

1.3.1.Situația posturilor în 2023

Anul 2023	NR. POSTURI EXISTENTE	DIN CARE:					
		Didactice		Didactice auxiliare		Nedidactice	
		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante
Aparat propriu CJRAE Mureș	6	2	-	3,5		0,5	
CJAP Mureș	4	4					
Cabinete școlare și interșcolare de asistență psihopedagogică	89	66	25				
Centre și cabinete logopedice interșcolare	21	21					
SEOSP	2	2					
Mediatori școlari	7			7			
Profesori itineranți/de sprijin	0						
TOTAL CJRAE/CMBRAE	128	93		11,5		0,5	



1.3.2.Situația numărului de persoane în 2023

Anul 2023	NR. PERSOANE	DIN CARE:		
		Didactice	Didactice auxiliare	Nedidactice
Aparat propriu CJRAE Mureș	7	2	4	1
CJAP Mureș	4	4	0	0
Cabinete școlare și interșcolare de asistență psihopedagogică	66	66	0	0
Centre și cabinete logopedice interșcolare	21	21	0	0
SEOSP	5	5	0	
Mediatori școlari	7	0	7	0
Profesori itineranți/de sprijin	0	0	0	0
TOTAL CJRAE/CMBRAE	111		12	1

1.3.2.Date operaționale CJRAE /CMBRAE

Județ	Nr. cabinete consilieri	Nr consilieri	Nr cabinete logopezi	Nr logopezi	Nr mediatori	Didactic auxiliar					Nedidactic	
						secretar	contabil	Asistent social	documentarist	Informatician Administrat patrimoniu	Șofer	Personal întreținere îngrijitor
MS	93	70	21	21	7	1	1	1	0	1	0	1

CJAP/CMBAP

Județ	Funcții personal didactic	Nr personal aferent fiecărei funcții	Funcții personal didactic auxiliar	Nr personal didactic auxiliar aferent fiecărei funcții	Funcții personal nedidactic	Nr personal nedidactic aferent fiecărei funcții
Ms	2	2	0,5	1	0	1

SEOSP

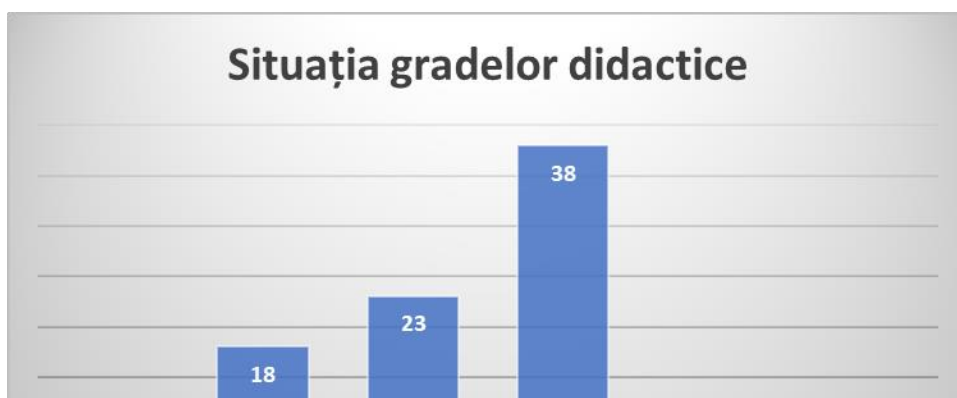
Județ	Funcții personal didactic	Nr personal aferent fiecărei funcții	Funcții personal didactic auxiliar	Nr personal didactic auxiliar aferent fiecărei funcții
Ms	2	5	0	-1

1.3.4. Situația necesarului de posturi la nivel de județ

2023	NR. POSTURI NECESARE	DIN CARE:		
		Didactice	Didactice auxiliare	Nedidactice
Aparat propriu CJRAE/CMBR	1 director adjunct			
CJAP/CMBAP				
Cabinete școlare și interșcolare de asistență psihopedagogică	0			
Centre și cabinete logopedice interșcolare	20			
SEOSP	3	3		
Mediatori școlari	2			
Profesori itineranți/de sprijin				
TOTAL CJRAE/CMBRAE	26			

1.3.5. Situația gradelor didactice

An	Debutant	Definitiv	Grad II	Grad I	Necalificați	Doctorat
2023	9	18	23	38	2	3



2.1. Organizarea și desfășurarea activităților metodice/cercurilor pedagogice/schimburilor de experiență în cadrul CJRAE/CMBRAE

Nr crt	Tema abordată	Tipul de activitate (cerc pedagogic, comisie metodică etc.)	Număr participanți
1	Ședința de lucru CJAP	Comisie metodică	5
2	Supervizare inter-colegială pentru psihologii din rețea	20	54
3	Ședințe de lucru-analiza activității rețelei CJRAE	2	98
4	Monitorizarea cabinetelor de asistență psihopedagogică și a cabinetelor de logopedie Mediatori școlari	29	29
5	EIL – Echipa Intersectorială Mureș	Comisie niv local	2
6	Ședință de lucru mediatorii școlari	2	7
7	Ședință de lucru SEOSP responsabili de caz - Specificul psihologic și psihopedagogic al elevilor cu CES	7	72
8	Program de creștere a motivației școlare la elevii de gimnaziu	Comisia metodică zonală Luduș-Iernut-Târnăveni-Band-Sârmașu	10
9	Extinderea modelelor de bună practică în consilierea școlară prin activități de informare, publicații, afișe; Sprijinirea activității profesorilor și diriginților	Comisia metodică zonală Sighișoara	5
10	Planificare activități , proiecte și campanii anti - bullying „Prietenii nu rivali”, Stop bullying, Campania 16 zile de activism împotriva violenței domestice: “Violența domestică nu e doar o problemă personală <i>Programe și exemple de bune practici (ASIRE TEACHERS, Proiectul “ Empatie pentru cadrele didactice”, Proiectul “Ai încredere în tine” – susținut de DOVE ROMÂNIA, Aplicația “Pași în lumea sunetelor”Aplicația online „Screening autism”</i>	Comisia metodică- Nivel Gimnazial	13
11	Voluntariatul-	Comisia metodică – Nivel Liceal	8
12	Testul de evaluare neuropsihologică NEPSY-	Comisia metodică Secția Maghiară	13
13	Starea de bine a psihologilor-	Comisia metodică zonală Reghin	7
14	Program de creștere a motivației școlare la elevii de gimnaziu	Comisia metodică zonală Luduș-Iernut-Târnăveni-Band-Sârmașu	10
15	Activități de prevenție în școli (violență, absenteism, consum de substanțe, educație sexuală)	Comisia metodică zonală Sighișoara	5
16	Prezentare proiect Bunătate și empatie Rezolvarea de probleme – abilitate de bază pentru luarea deciziei în OȘP: Exemple de bune practice: Lectoratul cu părinții	Comisia metodică- Nivel Gimnazial	13

	“Bullying-ul – ce trebuie să știe un părinte pentru a veni în sprijinul copilului său”.		
17	Metode de terapie prin artă	Comisia metodică <i>Secția Maghiară</i>	12
18	Teambuilding-	Comisia metodică – <i>Nivel Liceal</i>	8
19	Lecție deschisă ”Băcănăia vieții”-	Comisia metodică zonală <i>Reghin</i>	7
20	Efectele fenomenului de bullying și modalități de prevenire / combatere a acestuia Modalități de implementare a programului de formare a competențelor cadrelor didactice pentru activități de prevenire și combatere a comportamentelor de tip bullying în mediul școlar	Comisia metodică zonală <i>Luduș-Iernut-Târnăveni-Band-Sârmașu</i>	10
21	Platforme pentru psihologi	Comisia metodică – <i>Nivel Liceal</i>	8
22	Sănătatea mentală la adolescenți. „Comportament autolitice – automutilarea și rănirea”: “ Metode de prevenire și intervenție pentru menținerea sănătății mentale și fizice a elevilor și cadrelor didactice și didactice auxiliare”: “Sănătatea mentală și importanța ei în viața noastră”	Comisia metodică- <i>Nivel Gimnazial</i>	13
23	„Dificultățile de învățare și metoda Stephens-Sarlos pentru dezvoltarea neuropsihologică”-	Comisia metodică <i>Secția Maghiară</i>	12
24	Efectele fenomenului de bullying și modalități de prevenire / combatere a acestuia- Modalități de implementare a programului de formare a competențelor cadrelor didactice pentru activități de prevenire și combatere a comportamentelor de tip bullying în mediul școlar	Comisia metodică zonală <i>Luduș-Iernut-Târnăveni-Band-Sârmașu</i>	5
25	Echilibrul vieții -	Comisia metodică zonală <i>Reghin</i>	7
26	Menținerea sănătății mentale în rândul personalului specializat care oferă sprijin - invitat Kali Tünde Zsófia, specialist în psihologie pastorală	Comisia metodică zonală <i>Luduș-Iernut-Târnăveni-Band-Sârmașu</i>	10
27	“ <i>Stil de viață sănătoasă la adolescenți</i> ” “ <i>Cum ne educăm copiii pentru un stil de viață sănătos</i> ” <i>Prezentare proiect: “ Alimentație sănătoasă”:</i>	Comisia metodică- <i>Nivel Gimnazial</i>	12
28	Prezența în mass-media. Rolul nostru și limitele etice în interviuri și prezentări media -	Comisia metodică <i>Secția Maghiară</i>	13
29	„Menținerea sănătății mentale în rândul personalului specializat care oferă sprijin”- invitat Kali Tünde Zsófia, specialist în psihologie pastorală	Comisia metodică zonală <i>Luduș-Iernut-Târnăveni-Band-Sârmașu</i>	5
30	<i>Analiza rezultate, impact programe</i> “ Alcoolul – o otrăvă pentru organismul uman”“ Stop drogurilor” “ Alcoolul nu te face mare”“Alcoolul”, “ Spune NU	Comisia metodică- <i>Nivel Gimnazial</i>	13

	țigărilor”		
31	Elemente de joc în evaluare	Comisia metodică zonală Luduș-Iernut-Târnăveni-Band-Sârmașu	10
32	Motivație și atitudini în rolul de consilier școlar-	Comisia metodică Secția Maghiară	13
33	Elemente de joc în evaluare	Comisia metodică zonală Luduș-Iernut-Târnăveni-Band-Sârmașu	5
34	Starea de bine a cadrului didactic- Brătean Ionela	Comisia metodică zonală Reghin	7
35	„Cunoașterea emoțiilor” “Emoțiile în viața noastră”: “ Gând – emoție – comportament “:	Comisia metodică- Nivel Gimnazial	10
36	Dificultățile întâmpinate de consilierul școlar în procesul de consiliere	Comisia metodică zonală Luduș-Iernut-Târnăveni-Band-Sârmașu	10
37	Prezentarea unor metode inovative pentru facilitarea transmiterii informației online către elevi (platforme online și materiale create)	Comisia metodică zonală Sighișoara	5
38	Vrăjitoria în Transilvania și posibile învățături ale acesteia-	Comisia metodică zonală Reghin	7
39	Prezentare procedură pentru elevii cu CES în cazul evaluării naționale și a înscrieri, respectiv, amânării înscrierii la școală	Comisia metodică- Nivel Gimnazial	13
40	Teste psihologice utile în cabinete	Comisia metodică – Nivel Liceal	8
41	Elemente de tanatologie în consiliere Strategiile de coping – chestionarul CERQ	Comisia metodică zonală Luduș-Iernut-Târnăveni-Band-Sârmașu	10
42	Strategii de prevenire și de rezolvare a conflictelor în școală. Prezentare și distribuire de materiale utile în vederea rezolvării conflictelor	Comisia metodică zonală Sighișoara	5
43	Efectele psiho-emoționale ale pandemiei asupra comunității școlare-	Comisia metodică zonală Reghin	7
44	Activități de team-building-	Comisia metodică Secția Maghiară	12
45	Organizarea depistării și a terapiei logopedice Alegerea coordonatorului CLI Mureș	Comisie metodică CLI	21
46	Copii cu CES – obținerea certificatului de orientare școlară și profesională, cadru legislativ - prezentare, discuții pe cazuri Stabilirea graficului comisiilor metodice	Comisie metodică CLI	18

	Depistarea copiilor cu tulburări de limbaj și de comunicare – rezultate, dificultăți		
47	Prezența conștientă în comunitatea profesională - atelier Comunicarea paraverbală - prezentare Intervizare - cazuri copii cu CES - Discuții pe cazuri	Comisie metodică CLI	18
48	Utilizarea instrumentelor logopedice în terapia tulburărilor de limbaj - Prezentare, dezbateri Creșterea performanței școlare și a incluziunii sociale la elevii romi, cu dificultăți de învățare din Sc Gim Serafim Duicu Tg Mureș, prin activități extrașcolare - prezentare Intervizare - cazuri copii cu CES - Discuții pe cazuri, prelucrarea procedurii de egalizare de șanse la Evaluarea Națională cl a VIII-a și Bacalaureat	Comisie metodică CLI	16
49	Roboții în terapia logopedică - Prezentare, dezbateri Metode inovative de pedagogie prin teatru, aplicabile în logopedie - Prezentare, dezbateri	Comisie metodică CLI	19
50	Analiza activității logopedice din anul școlar curent	Comisie metodică CLI	18
52	Workshop: Conștientizarea fonologică - Fonológiai tudatosság teszt Nild Hungary, 19.05.2023	Workshop:	1
54	Organizarea seminarului „Perspective privind desegregarea școlară și combaterea abandonului școlar”, organizat la Școala Gimnazială „Serafim Duicu”, în data de 27 februarie	Seminar	1
56	Conferință națională cu participare internațională – Logopedia - direcții de cercetare științifică și modele de intervenție terapeutică – 25.02.2023, ASTTLR	Conferință	1
57	Webinar – Speech and Language Therapists’ roles in critical care and emergency medicine., ESLA	Webinar	1
58	Conferință internațională online “Kapaszkodok az onkologia útjain”-22.aprilie.2023	Conferință	1
60	Conferință internațională-Ungaria „Csaladterapias Vandorgyules”-3 zile-aprilie 2023	Conferință	
61	Simpozion internațional online Team younity Hungary-„A trauma bolcsessege”Dr.Mate Gabor-februarie 2023.	Simpozion	1
63	Conferință internațională Erasmus, Sc. Gimn. 7 Botosani	Conferință	1
64	Simpozion „Curcubeul Cuvintelor”	Simpozion	1
65	Simpozion CJRAE B. NASAUD	Simpozion	1
67	Susținerea prelegerii „Noi, profesorii nu suntem pregătiți pentru asta – copii cu CES la școală/ Mi tanárok erre nem vagyunk felkészítve –SNI gyermekek az iskolában” la conferința internațională, ed. A VI-a organizată de Asociația Psihopedagogilor Maghiari din România, în data de 13-14 mai 2023, Cluj Napoca	Prelegere	1

Activități de formare/ dezvoltare profesională

Nr. crt.	Titlul cursului/ Denumire program	Furnizorul	Nr de ore	Nr credite
1	Lucrare metodică – științifică pentru obținerea gradului didactic I	UBB Cluj		90
2	Curs – Jocul didactic în școala incluzivă	Asociația Generală a Cadrelor Didactice “Dăscălimea română”	88	22
3	Curs – Metode de eficientizare a predării la distanță prin utilizarea resurselor digitale	Centrul pentru formarea continuă în limba maghiară	80	20
4	Curs – Strategii educaționale pentru copiii cu dificultăți de învățare-CES	PROFEDU	80	20
5	Curs – Educația incluzivă – strategii și metode de lucru cu copii cu CES	Asociația Asertiv	80	20
6	Curs – Integrarea resurselor Google în activitățile de predare, învățare, evaluare	CCD Mureș	60	15
7	Curs – Dezvoltarea abilităților de comunicare în tulburările din spectrul autist-TSA	ASTTLR	60	15
8	Curs – Aplicații practice pentru predare învățare integrată la Consiliere și dezvoltare personală, și disciplinele opționale Pregătiți pentru viață Adolescență și autocunoaștere	Asociația Life Learning Education	60	15
9	Curs – Trauma és reziliencia a gyermekpszichodráma szemszögéből Traumă și reziliență din perspectiva psihodramei pentru copii	Asociația APCA-KH	15	10
10	Curs – Tulburările de pronunție (dislalie, dizartrie, rinolalie, apraxie),	ASTTLR	12	12
11	Curs – Afazia – programe de evaluare și direcții de intervenție	ASTTLR	10	10
13	Curs – Evaluare și intervenție în tulburările de scris-citit	ASTTLR	2	5
14	Curs –Mecanismul de avertizare timpurie MATE	Ministerul Educației, proiect realizat cu finanțare din partea Uniunii Europene, în cooperare cu DG REFORM	48	-
15	Curs –Strategii, metode și tehnologii de predare la elevii cu dificultăți de învățare	CORTTEX Cognitive Resources for Toddlers Teens and Experts	48	-
16	Cursuri prin Proiectul “CONFER - Consolidarea organizațiilor non-guvernamentale prin fundraising și eficientizarea rezultatelor”	Fundația Regală Margareta a României	43	-
17	Curs – C.L.A.S.E – Comunicare, limbaj, abilități	ASTTLR	40	-

	sociale și emoționale pentru o învățare eficientă			
18	Curs – Joc în clasă prin metoda pedagogiei experiențiale	Katalizátor Pedagógus Központ	22	-
19	Curs – Teoria dezvoltării moreniană	SPJLM Cluj	20	-
20	Curs – Predarea bazată pe atașament și siguranță	Asociația Narada	13	-
21	Curs – Teatru de Playback	Asociația Oazis, Tg. Mureș	10	-
22	Curs – Danemarca – Dezvoltarea și integrarea copiilor cu CES	Consult Education S.R.L	8	-
23	Curs – Ritmul și fluența vorbirii	Asociația Profesională Logopezilor Maghiari din Ungaria	7	-
24	Curs – Dezvoltare timpurie în logopedie.	Asociația Demoszthenesz, Ungaria	6	-
25	Curs – Fonológiai Tudatosság Teszt felvétele Testul Conștiința fonologică	Nild Hungary	5	-
26	Curs – Bune practici din diferite domenii ale logopedie	Asociația Demoszthenesz, Ungaria	4	-
27	Curs – Cum să stârnești curiozitatea și să faci învățarea palpitantă	Asociația Atelier de cuvinte	4	-
28	Curs – A hangtani tudatosság diagnosztikája és fejlesztése Diagnosticul și dezvoltarea conștiinței fonologice	Formatori Hanglépcső, Ungaria	4	-
29	Curs –Apraxia - Particularități diagnostice și concretizări practice	ASTTLR, UBB Cluj-Napoca	2	-
30	Curs –A beszédészlelés és beszédmegértés összefüggése az olvasás folyamatával - Relația între percepția vorbirii, înțelegerea vorbirii și procesul de citire , Terapia Gosy	RMPSZ	2	-
31	Curs – Prevenirea și gestionarea situațiilor de bullying	Asociația Empaticus	2	-
33	Curs – Program de formare profesională, la Asociația de Terapia Familiei - terapeut sub supervizare-anul II.	„Pro Familia”- Miercurea Ciuc		

ALTE TIPURI DE PROIECTE DERULATE (județene, regionale, naționale, cu/fără finanțare, proiecte de voluntariat)

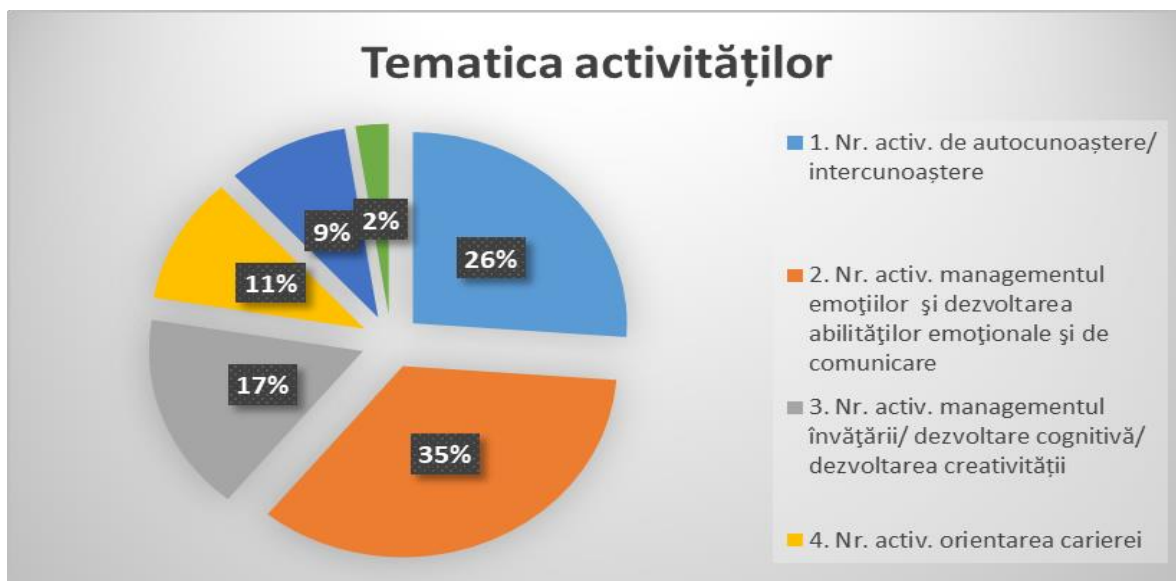
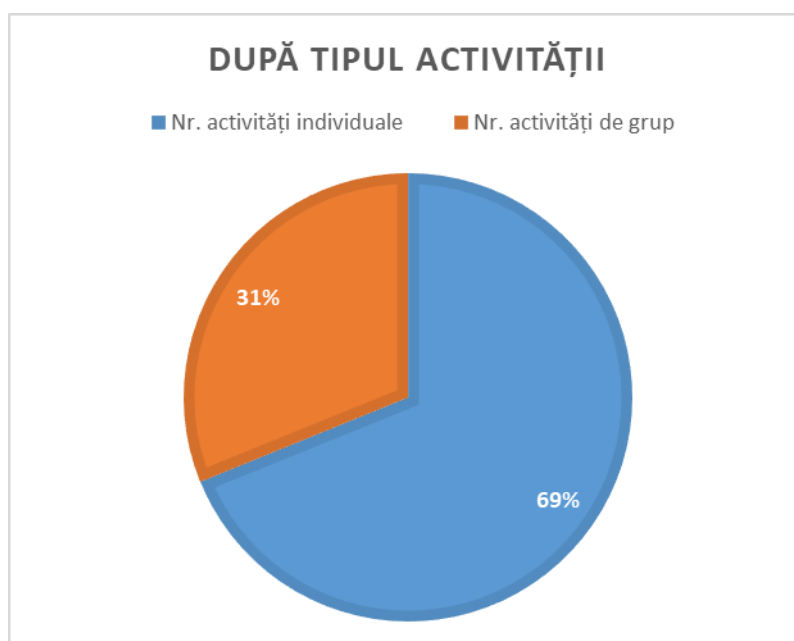
STUDII	Eșantion	Perioada desfășurării	Resurse necesare / disponibile
Sondarea opțiunilor școlare în rândul elevilor din clasele terminale (a VIII-a) din școlile județului Mureș	4222 elevi clasa a VIII a	Decembrie 2023	chestionare

DENUMIREA PROGRAMULUI	PARTENERI <i>(interni / externi)</i>	FORMA DE FINALIZARE <i>(acord, protocol, convenție etc.)</i>	OBS.
Aplicare PNNR	Consiliul Județean	Impementare proiect	
Concurs pe teme de psihologice „Cunoașteți pe tine însuși și lumea înconjurătoare”	ISJ, Unitati de învățământ	Acord	
Echipa Intersectorială Locală - Strategii de prevenție și intervenție la nivel județean	DGASPC , ISEER, IPJ Mureș, Centul ANI,	Hotărâre de consiliul local	
Preverirea violenței in mediul local	IPJ Mureș	Protocol de colaborare	
Proiect educațional - „Concursul ProCEs”	CJRAE Cluj	Protocol de colaborare	
Proiect educațional „Concursul Psiho+”	CJRAE Cluj	Protocol de colaborare	
Proiect educațional Concursul „Stop Bulying-ului!”	CJRAE Cluj	Protocol de colaborare	
Proiect educațional Concursul” Exploratori în lumea emoțiilor”	CJRAE Cluj	Protocol de colaborare	
Proiect educațional „Copilaria fără discriminarea”	Școala Gimnazială „Tudor Vladimirescu”, „Dacia”, „Ion Chinezu” Sântana de Mureș	Protocol de colaborare	

2. ACTIVITATEA CENTRULUI JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (CJAP)/ CENTRULUI MUNICIPIULUI BUCUREȘTI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (CMBAP) ȘI A CABINETELOR ȘCOLARE ȘI INTERȘCOLARE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

Acordarea de servicii de asistență psihopedagogică pentru preșcolari/elevi, părinți/tutori și cadre didactice, la solicitare

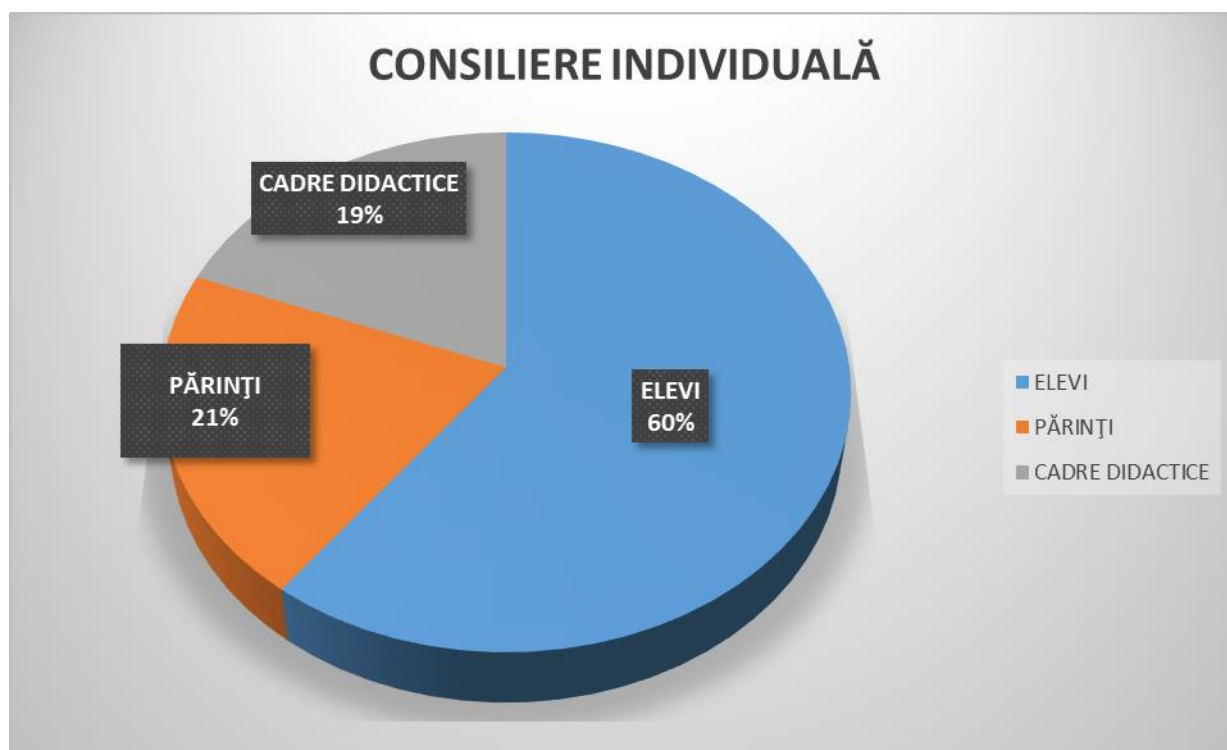
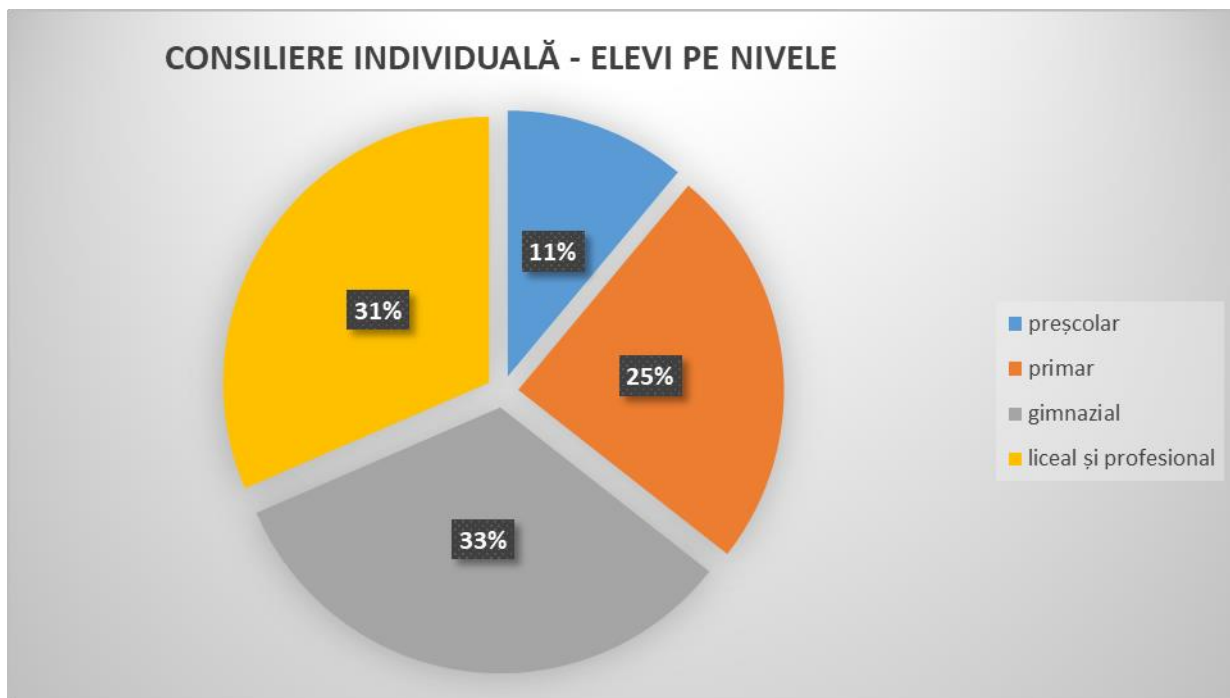
Număr total activități	După tipul activității:		Tematica activităților					
	Nr. activități individuale	Nr. activități de grup	1. Nr. activ. de autocunoaștere/ intercunoaștere	2. Nr. activ. managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	3. Nr. activ. managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității	4. Nr. activ. orientarea carierei	5. Educația pentru un stil de viață sanogen	6. Nr. activități metodice
	13942	6303	5294	7033	3385	2163	1865	505



1.1. CONSILIERE INDIVIDUALĂ

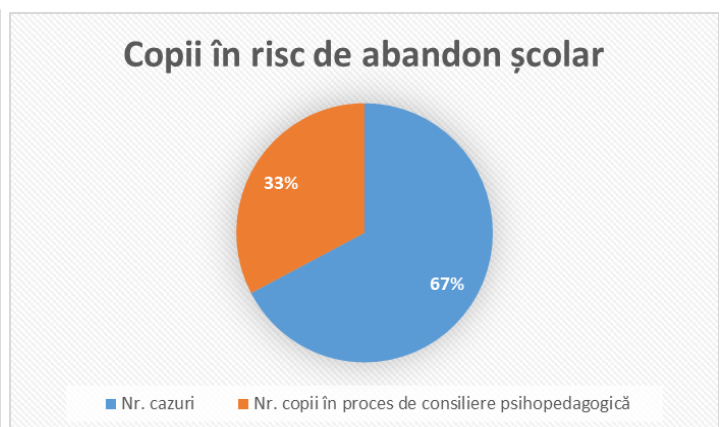
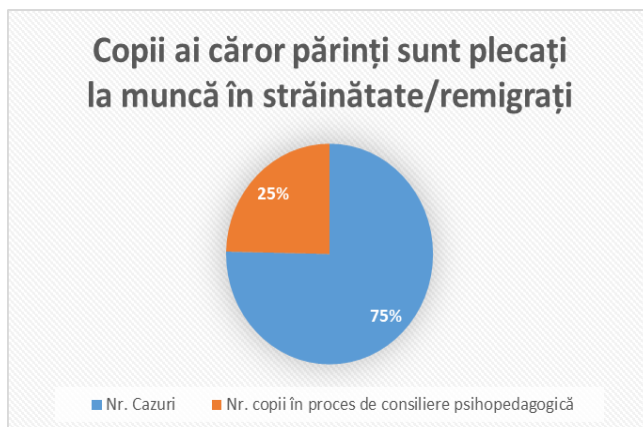
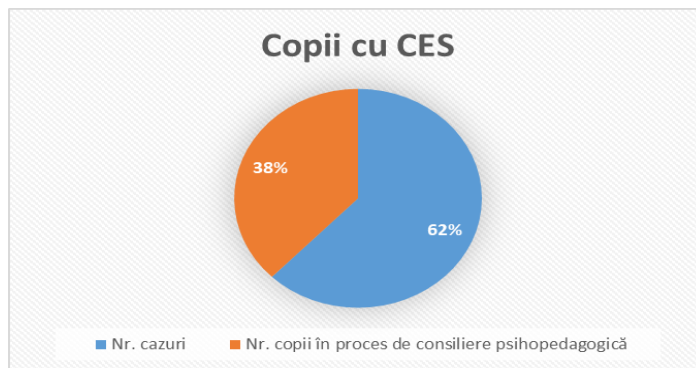
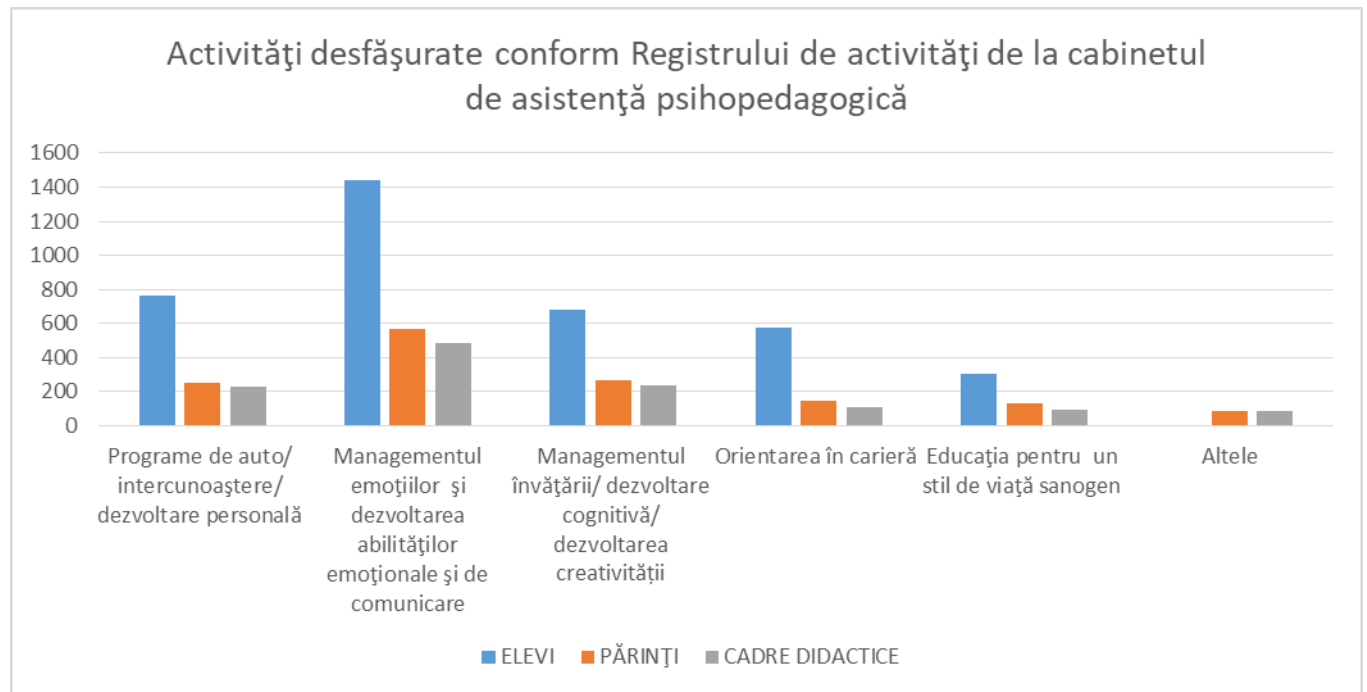
2.1.1. Număr de beneficiari

Număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal și profesional		
	473	1049	1408	1347		



2.1.2. Date statistice

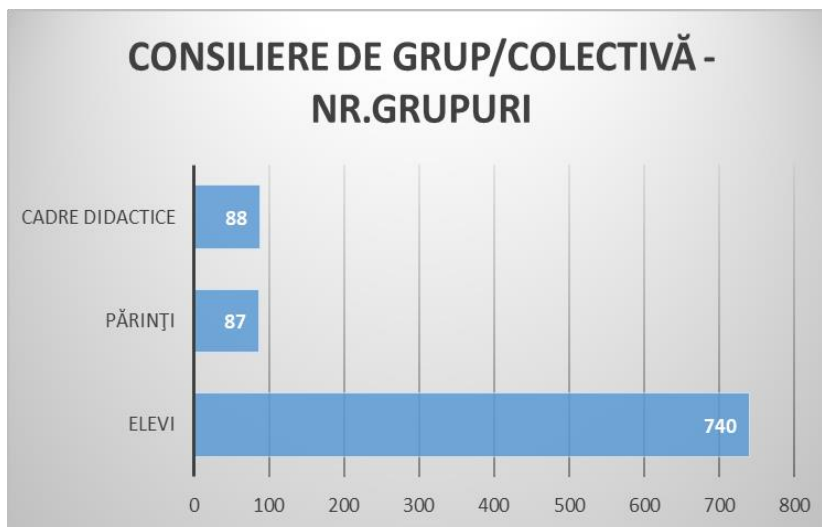
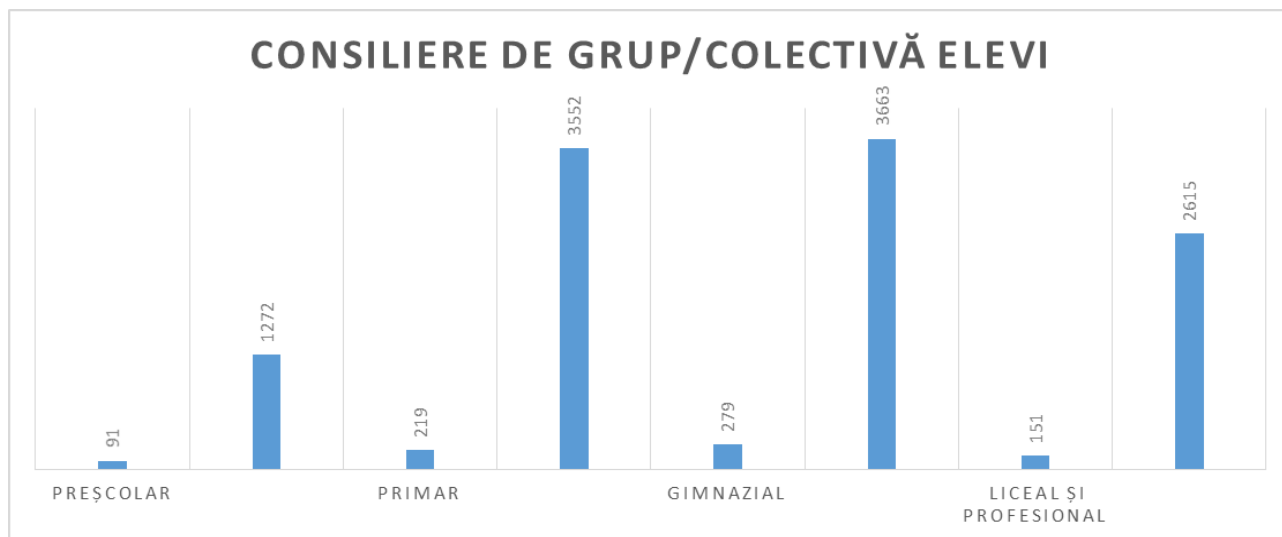
Nr. crt.		Indicatori de performanță		
Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet/online)	PĂRINȚI (în cabinet/online)	CADRE DIDACTICE (în cabinet/online)
1		Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	766	251	233
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullying-ului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	1442	570	482
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)	678	267	236
	Orientarea în carieră	576	148	112
	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)	308	133	92
	- altele =	221	86	89
	***Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei			
2	Problematica (cazuistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea dvs. (Ierarhizați problematica/ cazuistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 5, acordând 5 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență)	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	2	
		Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	1	
		Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)	4	
		Orientarea carierei	3	
		Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)	6	
		- altele =	5	
		3	Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)
737	447			
4	Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		1697	555	
5	Copii în risc de abandon școlar	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		714	347	



1.2. CONSILIERE DE GRUP/COLECTIVĂ

2.2.1. Număr de beneficiari

Consilieri de grup în cabinet	PREȘCOLARI / ELEVI								PĂRINȚI		CADRE DIDACTICE	
	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel Liceal și profesional					
	Nr. grupuri	Nr. preșcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
	91	1272	219	3552	279	3663	151	2615	87	941	88	585



2.2.2. Activități de consiliere de grup/colectivă

Nr crt	Tip activitate	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	Activităților de consiliere de grup/colectivă <u>la clasă cu elevii</u> <i>(de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale)</i>	4383	23215	
2	Activităților de consultanță a <u>cadrelor didactice</u> <i>(work-shop-uri, alte activități)</i>	221	1271	

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup adresate <u>elevilor</u>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Obs/ rezultate
1.	Relații interpersonale	Urban	liceu	46	375	
2.	Inteligența emoțională și gândirea rațională	Urban	liceu	79	944	
3.	Stop bullying! Bullyingul ne privește pe toți, Clasă fără bullying	Urban	primar, gimnazial, liceal	610	6470	
4.	Comportamente și atitudini în mediul școlar	Urban	nivel liceal	13	250	
5.	Managementul învățării	Urban	nivel liceal	12	304	
6.	Gestionarea emoțiilor - călătorie în lumea poveștilor	Urban	ciclul primar	32	294	
7.	Programul „Exploratori în lumea emoțiilor”	Urban	preșcolari	14	109	
8.	Programul „Să ne cunoaștem mai bine!”	Urban	ciclul gimnazial	4	112	
9.	Spune NU violenței!, Copilarie fără violență Prevenirea violenței, a consumului de tutun și alcool	Urban	prescolari / gimnazial, liceal	178	2101	
10.	Pașaport pentru succes	Urban	Clasele a VIII-a	30+11	45+50	
11.	Adolescența, o adevărată provocare pentru toți	Urban	Clasele a VII-a și a VIII-a	10	150	
12.	Eu, Tu. să ne cunoaștem mai bine.	Rural	Gimnazial	8	203	
13.	Ce voi fi când voi fi mare	Urban	clasele XI-XII	17	315	
14.	Orientare școlară și profesională: Eu ce drum aleg? Alege SMART „Cariera mea încotro?”- Pregătire psihică pentru examene	Urban	Clasele VII, VIII, XII-a, XI profesională	356	1542	
15.	Prevenție consum droguri : „Spune nu drogurilor!” „Drogurile nu te fac fericit!” Drogurile și adolescentul	Urban, Rural	clasele gimnaziale, liceale	87	580	
16.	Comunicarea asertivă	Urban	cls. VII-XII	12	50	
17.	Dezvoltarea inteligenței emoționale	Urban	primar	98	939	

			gimnaziu liceu			
18.	Prevenirea consumului de tutun	Urban	clasele VI, VII	2	56	
19.	Educație penntru viața de familie	Urban	clasele a XI-a	3	56	
20.	Stil de viață sănătos	Urban	clasele gimnaziale, licealeI	107	505	
21.	Să ne cunoaștem mai bine!	Rural	ciclul primar și gimnazial	30	159	
22.	Harta emoțiilor noastre	Rural	ciclul primar și gimnazial	16	100	
23.	Informează-te și vei alege corect	Urban	Ciclul gimnazial	8	44	
24.	Prevenirea traficului de ființe umane	Urban	clasele VII- VIII	10	120	
25.	Educație pentru sănătate	Urban	ciclul gimnazial	24	280	
26.	Cum să ne pregătim pentru bac	Urban	XII	8	5	
27.	Motivație pentru învățare	Urban	XII	2	7	
28.	Planificarea învățării	Urban	XII	8	5	
29.	Gestionare emoțională	Urban	ciclul primar	4	86	
30.	Reducerea absenteismului și abandonului școlar	Urban	ciclul gimnazial	6	42	
31.	Dezvoltarea strategiilor de reziliență	Urban	gimnaziu, liceu	35	314	
32.	Mesaj către părintele meu. Gestionarea emoțiilor.	Rural	clasele a V-a, a VII-a, a IX- a și a X-a	60	95	
33.	Relațiile personale, Tehnici de relaxare, Doliul,	Urban	ciclul gimnazial	46	25	
34.	Comunicarea eficientă Relaxare și organizarea programului	Urban	ciclul gimnazial	11	32	
35.	Trec la gimnaziu	Urban	clasele 4	8	54	
36.	Emoțiile noastre pot fi...	Urban	VIII	4	94	
37.	Dezvoltarea stimei de sine	Urban	clase gimnaziale	7	25	
38.	Avantajele și dezavantajele rețelelor de socializare	Urban	clase gimnaziale	3	70	
39.	Dezvoltarea creativității	Urban	clase primare	8	56	
40.	Relații interumane	Rural	gimnaziu	10	80	
41.	Emoțiile	Rural	nivel primar	12	112	
42.	Prevenirea sarcinilor precocce	Rural	liceu	4	80	
43.	Prevenirea consumului de tutun și alcool	Rural	gimnaziu și liceu	5	100	

44.	Eficiență= sprijin moral	Urban	Option 1	15	150	
45.	Școala este pentru voi	Urban	ciclul gimnazial și liceal	17	150	
46.	Managementul emoțiilor	Urban	primar și gimnazial	12	40	
47.	Să ne cunoaștem mai bine	Urban	ciclul primar	6	55	
48.	Pași siguri în învățare	Urban	clasele 0-IV,V-VIII	12	25	
49.	Gestionarea emoțiilor	Urban	primar, gimnazial	15	290	
50.	Comportamente pro și anti-sociale.	Urban	primar,Gimnazial,liceal	16	227	
51.	Atelier de art-terapie pentru copii	Urban	primar, clasele 3,4	10	20	
52.	Playmakers	Urban	primar	10	15	
53.	Lumea internetului	Rural	Gimnazial	8	25	
54.	Programul Start - pentru Talentați	Urban	elevi din clasele a VII-a	32	12	
55.	Să învățăm să dăruim	Urban	ciclul primar	7	151	
56.	Cum să recunoaștem și dezvoltăm emoțiile	Urban	prescolari	21	135	
57.	Managementul emoțiilor	Urban	Clasele V-VIII	4	48	
58.	Autocunoaștere, intercunoaștere.	Urban	primar, gimnaziu.	38	410	
59.	Gestionarea emoțiilor.	Urban	primar, gimnaziu.	8	160	
60.	Exploratori în lumea emoțiilor	Urban	Preșcolari	4	25	
61.	Alege viața și sănătatea	Urban	Clasele V-VIII	31	675	
62.	Eu și emoțiile mele	Urban	Primar, gimnazial, liceal	24	534	
63.	Gestionarea emoțiilor	Urban	liceal/postliceal	7	308	
64.	Stil de viață sănătos	Urban	liceal/postliceal	20	314	
65.	În lumea emoțiilor	Urban	preșcolari	5	24	
66.	În lumea poveștilor - stima de sine	Urban	primar,	12	64	
67.	Managementul emoțiilor	Urban	Liceal	12	250	
68.	Riscuri în adolescență	Urban	ciclul gimnazial și liceal	6	95	
69.	Relații bune....	Urban	Liceal	15	376	
70.	Sănătate mentală	Urban	Liceal	9	257	
71.	Să cunoaștem consilierul școlar	Urban	Liceal	6	136	

72.	Sănătatea mentală și emoțională	Urban	primar, gimnaziu, liceu	31	319	
73.	Educația rațional-emoțională și comportamentală	Urban	liceal - clase a X-a	3	50	
74.	Dezvoltarea mentalității flexibile	Urban	liceal - clase IX-XII	13	325	
75.	Prevenirea și combaterea consumului de substanțe	Urban	ciclul gimnazial	1	290	
76.	Activități de prevenție a consumului de droguri	Urban	liceaș	1	175	
77.	Sănătatea mentală - tehnici de relaxare	Urban	Liceal	1	125	
78.	Formarea deprinderilor de interacțiune socială	Rural	ciclul primar	1	166	
79.	Prezentarea temelor consilierii	Urban	primar,gimna ziala	19	335	

Nr. crt.	Titlul programului de consultanță a <u>părinților/tutorilor</u>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1.	Rolul psihologului în liceu	Urban	Părinți	9	207	
2.	Relația școală-familie	Urban	Părinți	9	200	
3.	Influența stilului parental asupra comportamentului prosocial la preșcolari	Urban	Părinți	1	18	
4.	Ritmul propriu de dezvoltare al copilului și consecințele forțării acestuia, în evoluția cognitivă și psiho-emoțională	Urban	Părinți director	3	48	
5.	Să sprijinim la început de drum!	Urban	Părinți preșcolari	4	80	
6.	Particularități de vârstă	Urban	Părinți gimnaziu	10	50	
7.	Viitorul meu depinde de decizia de azi	Urban	Părinți elevi clasa a 8-a	3	30	
8.	Nu aștepta schimbareafă-o să se întâmple	Rural	Părinți arinti	4	23	
9.	Influența prezenței părinților în viața copilului	Rural	Parinti, diriginte	1	6	
10.	Părinții, model de viitor pentru copil	Rural	Parinti, diriginte	1	4	
11.	Gestionarea conflictelor	Rural	Părinți elevi cls 5 si 6	4	20	
12.	Alături de emoțiile copiilor nostri	Urban	Parinti cls.0-8	6	53	
13.	„ Orientarea în carieră cu ajutorul părinților	Urban	Parinti cls. a 8-a	3	28	
14.	Spune NU violenței!	Urban	Părinți	13	13	
15.	Pașaport pentru succes	Urban	Părinți	11	11	

16.	Comunicarea asertivă	Urban	Părinți	12	12	
17.	Rolul profesorului consilier școlar	Rural	Părinți	2	42	
18.	Să-i sprijinim la început de grup	Urban	Părinți cls. preg. si 1	8	6	
19.	Adaptarea eficientă la școală	Urban	ciclul primar și gimn.	4	6	
20.	Stop bullying	Urban	părinți ciclul primar și gimn.	33	336	
21.	Relația părinte-copil	Urban	Părinți	14	159	
22.	Comunicarea în familie	Urban	Părinți	4	22	
23.	Medierea conflictelor	Urban	Părinți	3	12	
24.	Oferta cabinetului școlar de asistență psihopedagogică	Urban	Părinți	5	150	
25.	Program de reducere a anxietății de evaluare la elevii de gimnaziu	Rural	Părinți ai elevi cls V	1	18	
26.	Copilul cu ADHD, Start pt.școală,	Urban	parintii cl.gimn	2	20	
27.	Copiii au nevoie de noi	Urban	părinți clasele V,X	3	52	
28.	Tehnici de parenting eficient	Urban	părinți	1	5	
29.	Valorile morale care mă definesc.	Urban	Părinți	6	80	
30.	Prevenirea comportamentelor de risc/dependență de tehnologie	Urban	parinti prescolari	1	23	
31.	Particularități de vârstă	Urban	Părinți	1	8	
32.	Tehnici de comunicare eficientă	Urban	Părinți	1	30	
33.	Particularități de vârstă	Urban	Părinți	3	34	
34.	OSP	Urban	Părinți	2	30	
35.	Dependențele și prevenirea formării dependențelor în rândul minorilor	Urban	părinți și cadre didactice	8	109	
36.	Siguranța cibernetică	Urban	Părinți	2	22	
37.	Gestionarea emoțiilor	Urban	Părinți	5	35	
38.	Stil de viață sănătos	Urban	Părinți	3	30	
39.	Abilitățile mele și relația mea cu copilul	Urban	Părinți / preșcolari	2	10	
40.	Părinte empatic- copil integrat în colectivul clasei	Urban	Părinți / gimnazial	2	10	
41.	Școala părinților	Urban	Părinți	3	16	
42.	Stil de viață sanogen- gestionarea emoțiilor	Urban	Părinți	7	95	
43.	Pericolele adolescenței	Urban	Părinți	2	30	

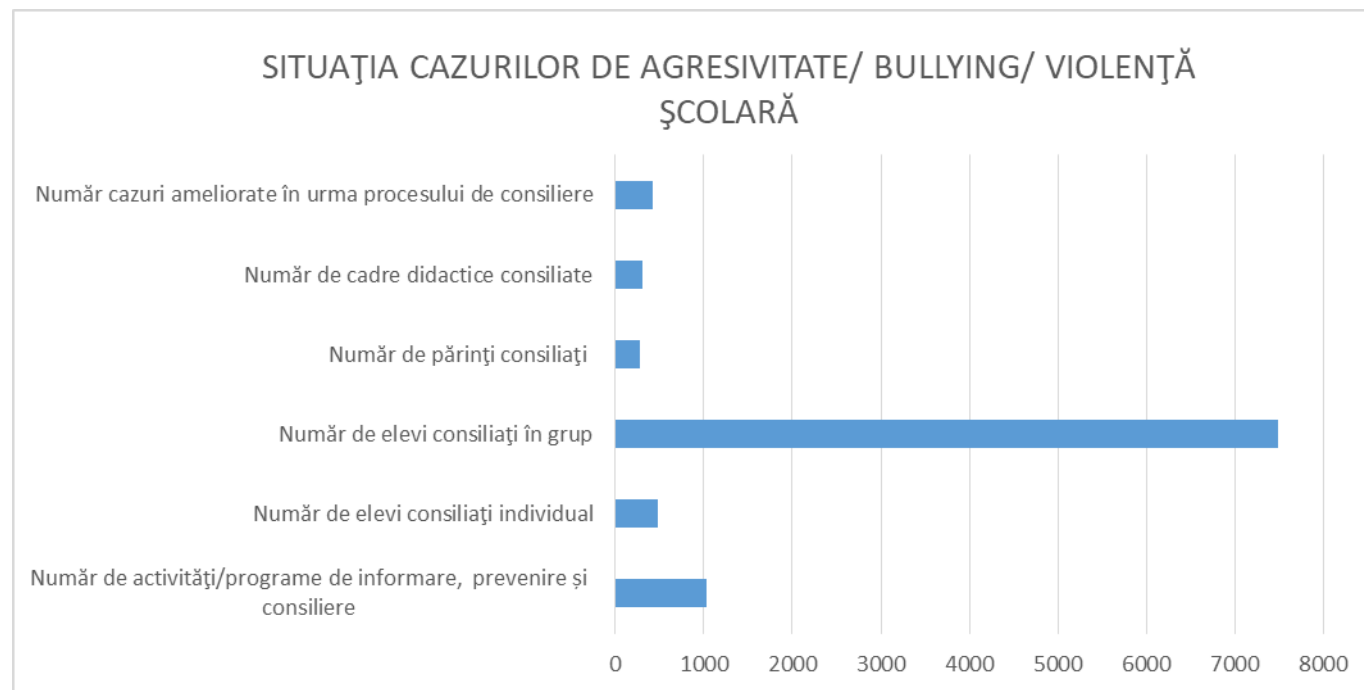
44.	Consilierea școlară – informare	Urban	IXA,B,C	1	25	
45.	Să ne cunoaștem	Urban	Părinți elevilor din clasa IX, V	6	137	
46.	Adaptarea la grădiniță	Urban	Părinți preșcolari	2	16	pliante
47.	Împărăția poveștilor	Urban	Părinți preșcolari	2	21	
48.	Prezentarea consilierului școlar și a activității sale	Urban	Părinți clasa aIXa	2	123	Acorduri de consiliere semnate
49.	Integrarea școlară și socială a elevilor cu tulburări din sfera achizițiilor școlare	Urban	Părinți	3	2	
50.	Valorificarea potențialului intelectual al elevilor	Urban	Părinți	2	1	
51.	Cum să nu-l ajut pe copilul meu să învețe	Urban	Părinți	2	12	
52.	Drogurile să nu fie TABU	Urban	Părinți	2	14	

Nr. crt.	Titlul programului de consultanță a <u>cadrelor didactice</u>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. benefici ari	Obs./ rezultate
1.	Prevenirea bullying-ului în mediul școlar	Urban	Cadre didactice	1	18	
2.	Ritmul propriu de dezvoltare al copilului și consecințele forțării acestuia, în evoluția cognitivă și psiho-emoțională.	Urban	Cadre didactice	1	9	
3.	Metode de predare/evaluare pentru elevii cu CES	Urban	Cadre didactice	16	36	
4.	Modalități de prevenire a fenomenului de bullying	Urban	Cadre didactice	26	117	
5.	Pașaport pentru succesul în activitatea de predare	Urban	Cadre didactice	8	15	
6.	Metode de intervenție în gestionarea situațiilor de criză	Rural	Cadre didactice	2	14	
7.	Gestionarea agresivității fizice și verbale la copii	Urban	Cadre didactice	4	23	
8.	Adaptarea la gimnaziu - provocări	Urban	Cadre didactice	2	6	
9.	Starea de bine a cadrelor didactice	Urban	Cadre didactice	7	15	
10.	Împreună suntem mai puternici	Urban	Colectivul școlii	3		
11.	Echilibrul vieții	Urban	Consilieri școlari	2		
12.	Program de reducere a anxietății de evaluare la elevii de gimnaziu	Rural	Elevii clasa a V-a	1	12	
13.	Mesaj către părintele meu	Rural	Cadre didactice	2	4	
14.	Copilul cu CES	Urban	Cadre didactice	4	45	

15.	Relația elev-profesor	Rural	Cadre didactice	2	40	
16.	Relaționarea eficientă	Urbam	Cadre didactice	2	75	
17.	Tehnici de rezolvare și de prevenire comportamentelor disruptive	Urbam	Cadre didactice	2	6	
18.	Prevenirea violenței	Urbam	Cadre didactice	1	15	
19.	Teambuilding	Urbam	Cadre didactice	1	32	
20.	Combaterea violenței în școală	Urbam	Cadre didactice	2	29	
21.	Managementul conflictelor	Urban	Cadre didactice	1	15	
22.	Consilierea școlară-informare, discuții dificultăți întâmpinate, soluții etc.	Urbam	Cadre didactice	1	15	
23.	Educația alternativă	Urbam	Cadre didactice	1	15	
24.	Colaborare la dirigiență/ autocunoaștere	Urban	Cadre didactice	3	10	
25.	Stil de viață sănătos	Urban	Cadre didactice	1	13	
26.	Managementul învățării	Urban	Cadre didactice	3	15	
27.	Abilitățile mele	Urbam	Cadre didactice	2	10	
28.	Metode de rezolvare a unui conflict	Urbam	Cadre didactice	2	21	
29.	Relația profesor - elev condiție a reușitei școlare	Urban	Cadre didactice	3	45	
30.	Resurse consiliere / diriginți	Urban	Diriginți		15	
31.	Resurse pentru desfășurarea orelor de dirigență	Urban	Diriginți		21	
32.	Stima de sine, nevoile psihologice, teoria autodeterminării	Urban	Diriginți	4	29	
33.	Violența, prevenție și intervenție	Urban	Cadre didactice	2	16	
34.	Cele mai bune metode pentru a obține cooperarea elevilor	Urban	Cadre didactice	2	18	
35.	Adolescentul de azi	Urban	Cadre didactice	2	23	
36.	Elevi cu tulburări de învățare	Urban	Diriginți	2	6	
37.	Dezvoltarea mentalității de creștere	Urban	Cadre didactice	1	25	

1.3. SITUAȚIA CAZURILOR DE AGRESIVITATE/ BULLYING/ VIOLENȚĂ ȘCOLARĂ

Număr de activități/programe de informare, prevenire și consiliere	1031
Număr de elevi consiliați individual	485
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)	7492
Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente)	270
Număr de cadre didactice consiliate	303
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	423



1.4. Implicarea în studii psihosociologice la nivel de școală, județ/sector, CJRAE/CMBRAE, alte instituții (numeric):

a) ca organizator	Studiu psihosociologic „Prevenirea situațiilor de risc școlar” – elevii ai căror părinți sunt plecați în străinătate
	Proiecte educaționale pentru reducerea absenteismului, abandonului școlar
	Stiluri de învățare
	Modalități de manifestare a bullyingului
	Sănătatea mintală la copii și adolescenți și impactul asupra adaptării școlare
	Prevenirea bullyingului în mediul școlar
	Relațiile în spațiul on-line în rândul adolescenților
	Siguranța în mediul on-line
	Relația dintre elevi cls. V

	Siguranța în școală
	Comunicarea eficientă între elevi clsV
	Studiu privind numărul elevilor aflați în situații deosebite
	Studiu privind nivelul de anxietate la preșcolari
	Prevenirea bullying-ului
	Aplicare chestionare bullying
	Studiu /comportamente de tip bulling/aplicare Chestionar bullying/ Studiu/interese, aptitudini, clasele VIII-a A și C.
	Studiul privind opțiunile școlare și profesionale ale absolvenților de clasa a XII a
	Screening psihocomportamental / sociometrie / OȘP - interese, opțiuni
	Evidențe statistice la început de an școlar, Situația problematicei bullying-ului, a violenței pe școală
a) ca participant	Orientare școlară și profesională
	Prevenirea consumului de droguri (primăria Reghin)
	PNRAS
	Sănătatea mintală la copii și adolescenți și climatul ei în adaptarea școlară
	Stiluri de învățare
	Studiu privind numărul elevilor cu probleme de sănătate
	Programul pilot „Segregarea școlară”
	Evaluarea stimei de sine la nivelul clasei a II a
	MATE prevenirea abandonului școlar, Opțiunile elevilor cls.aVIII-a
	Educație pentru siguranță 92
	Consiliere în carieră

Alte activitati relevante

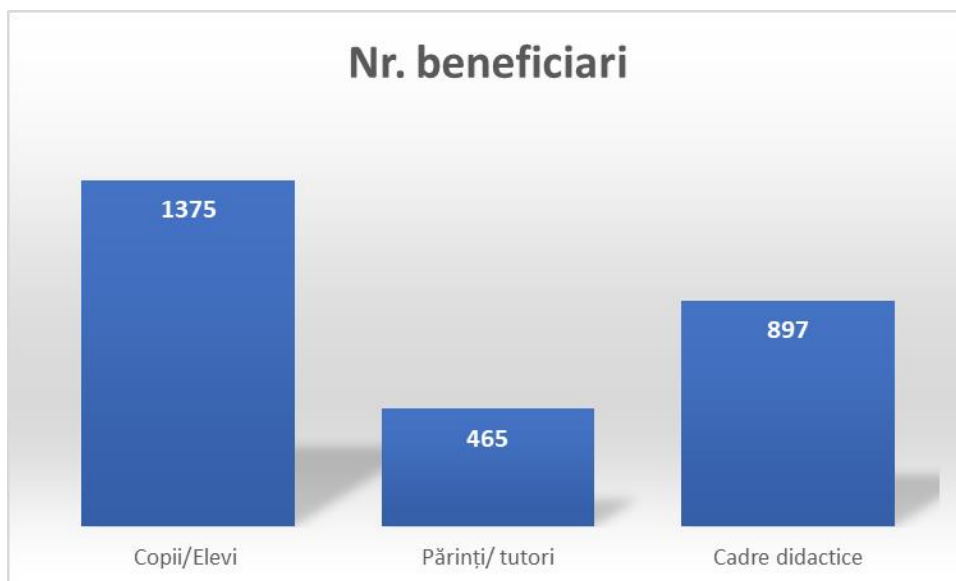
Realizarea activităților din proiectul PNRAS pentru reducerea abandonului școlar
Comunicarea eficientă între elevi
Proiectul „Erasmus E-SOC”
Proiectul „România Educată”
Proiect european „De la marginalizare la integrare”
Program „Educație prin teatru pentru creșterea stimei de sine”
Stiluri de învățare/Tipuri de personalitate
Concursul DELPHI, evaluator „Exploratori în lumea emoțiilor”
Proiectul european „EUlectionplay”
Proiect Erasmus "Grow Met"

3. ACTIVITATEA CENTRELOR ȘI CABINETELOR LOGOPEDICE INTERȘCOLARE

Acordarea de servicii de terapie a tulburărilor de limbaj și de comunicare pentru preșcolari/elevi, la solicitare

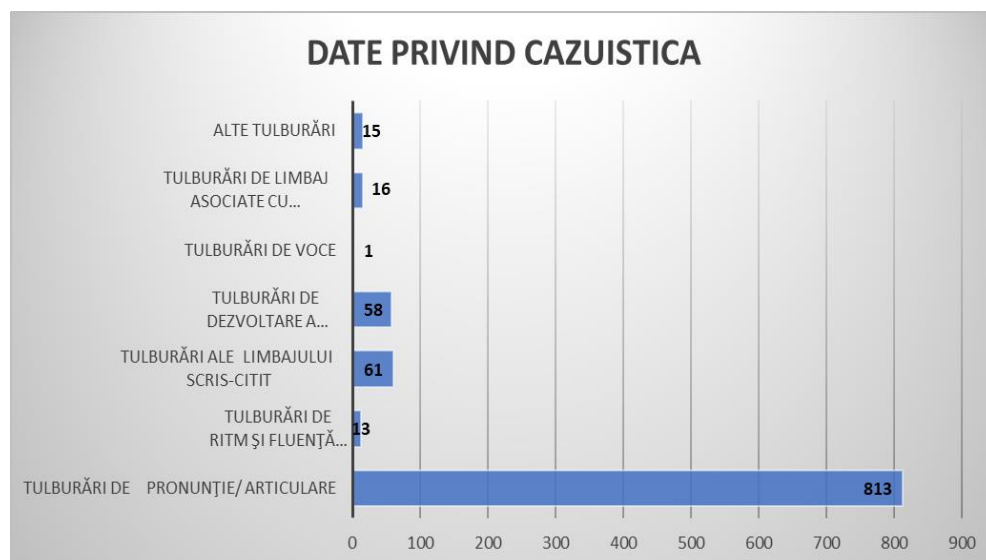
Tematica activităților		
1. Nr. activități de intervenție logopedică	2. Nr. activități de îndrumare și consiliere logopedică a părinților	3. Nr. activități de consiliere logopedică a cadrelor didactice
	12	10

Nr. beneficiari, din care:		
Copii/Elevi	Părinți/tutori	Cadre didactice
1375	465	897



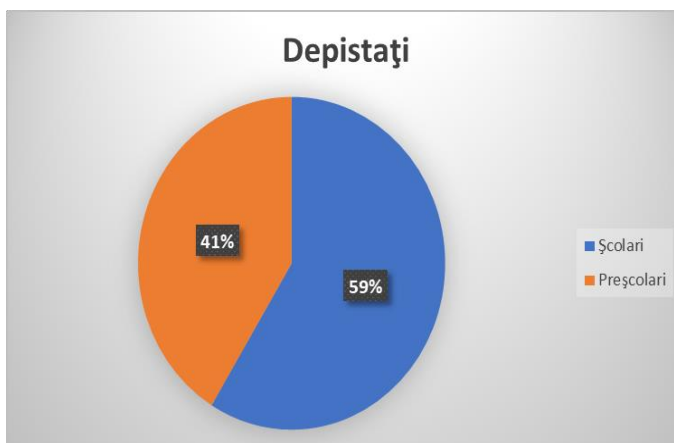
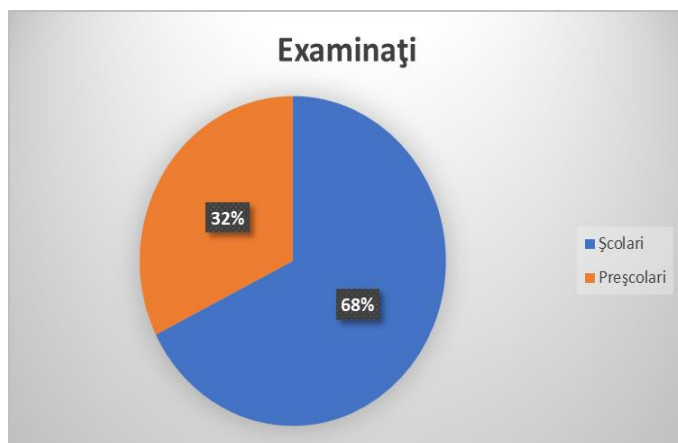
1.1 Centralizarea datelor privind cazuistica:

An 2023	Tulburări de pronunție/articulare	Tulburări de ritm și fluentă a vorbirii	Tulburări ale limbajului scris-citit	Tulburări de dezvoltare a limbajului	Tulburări de voce	Tulburări de limbaj asociate cu sindrom Down, autism	Alte tulburări (de precizat)
TOTAL 977	813	13	61	58	1	16	15 5-Def de auz 1-Def vizuală 5-Def mintală 1-Hemipareză 2-Epilepsie 1-Mutism selectiv

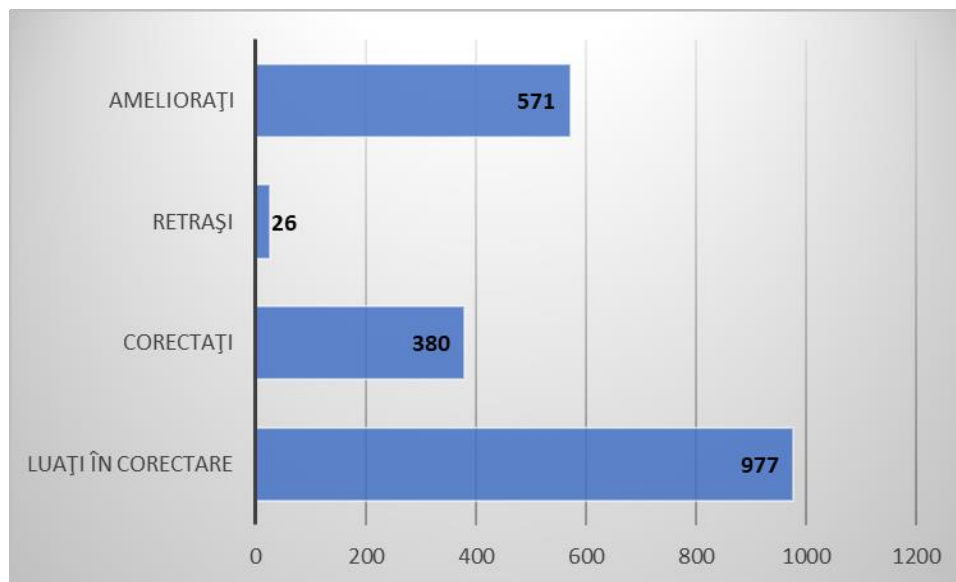


1.3. Centralizarea datelor privind evaluarea copiilor cu tulburări de limbaj:

Examinați			Depistați		
Școlari	Preșcolari	Total	Școlari	Preșcolari	Total
9549	4571	14120	1066	749	1815

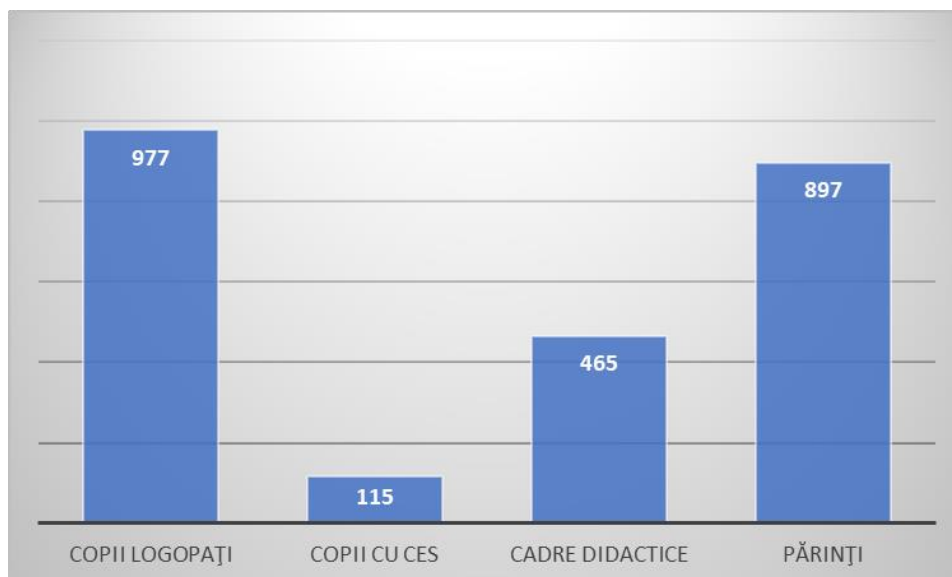


Luați în corectare			Corecți			Retrași			Ameliorați		
Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total
571	406	977	231	149	380	13	13	26	327	244	571



1.3. Centralizarea datelor în funcție de beneficiarii activității din cadrul CLI

Copii logopați		Copii cu CES		Cadre didactice	Părinți
Nr. școlari	Nr. preșcolari	Nr. școlari	Nr. preșcolari		
571	406	39	76	465	897



1.4 Activități adresate părinților

Nr. crt.	Titlul activității	Tipul activității (lectorate, workshop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/învățătorului/ș.a..)	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. participanți	Observații/ rezultate
1	Consiliere logopedică și psihopedagogică	Consilierea individuală	urban-rural	Parinti	482	800	
2	Consiliere logopedică și psihopedagogică a copiilor cu CES	Ședința cu părinții	urban	Părinți	3	5	
3	Importanța intervenției timpurii în terapia logopedică	Ședința cu părinții	Urban Școala Gimnazială Europa, Al. I. Cuza	Parinti	8	72	
4	Activitate de logopedie copil-părinte, online	Activitate terapeutică de logopedie cu participare copil-părinte	Urban Liceul Teoretic Bolyai Farkas	Părinte, copil	2	20	
5	Importanța conștientizării dificultăților de limbaj la copii	Ședința cu părinții	Urban	Părinți	1	15	
6	Importanța strategiilor de învățare la copii cu TSI	Ședință cu părinții copiilor cu TSI	Școala Gimnazială Europa, Tg. Mureș	Părinți	2	5	
7	Metode de stimulare a limbajului	Activitate demonstrativă	Urban	Părinți	1	1	
8	Susținerea părinților cu informații de specialitate	Informare	Urban	Părinți	12	38	
9	Lărgirea ariei de competențe cu privire la instrumente și tehnici de lucru utilizate în activitatea de terapie logopedică	Prezentare	Urban	Părinții/bunicii copiilor logopați	2	5	
10	Bullying-ul în mediul școlar - Consecințele bullying-ului la copilul victimă pe termen scurt și lung	Lectorat, prezentare	Urban Școala Gimnazială "Florea Bogdan	Comisia părinților	2	25	
11	Consiliere depunere dosar pt certificatul de orientare școlară	Consiliere individuală	urban si rural	Părinți	10	10	
12	Consiliere drepturi evaluare adaptata ex. nationale, locuri speciale in cl a IX -a	Consiliere individuală	urban si rural	Părinți	15	15	

1.5.Activități adresate cadrelor didactice

Nr. crt.	Titlul activității	Tipul activității -(lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinți la invitația educatorului/învățătorului/ș.a..)	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. participanți	Observații/ rezultate
1	Consiliere logopedică, informarea cadrelor didactice cu privire la demersul terapiei logopedice	Consilierea individuală a cadrelor didactice, discuții pe caz	urban, rural	Cadre didactice	430	390	Toți logopezii CLI Mureș
2	Consolidarea intervenției logopedice în sala de clasă	Lecții deschise	urban	Cadre didactice învățământ primar	3	3	
3	Importanța dezvoltării conștiinței fonologice la preșcolari	Lecții deschise	urban	Prof învățători	4	4	
4	Ședințe consiliere CES	ședință de lucru	urban	Resp. de caz psihoeducational	3	6	
5	Bullying-ul în mediul școlar - Consecințele bullying-ului la copilul victimă pe termen scurt și lung	Lectorat, prezentare	Urban Școala Gimnazială "Florea Bogdan"	Învățătorii și profesorii diriginți de la	2	20	
6	Consiliere depunere dosar pt certificatul de orientare școlară și profesională	consiliere individuală	urban și rural	cadre didactice	6	6	
7	Consiliere completare „Plan se servicii psihoeducaționale” pentru responsabilii de caz psihoeducational	consiliere individuală	urban și rural	cadre didactice	7	7	
8	Ședință de lucru cu responsabilii de caz ai elevilor cu CES din clasa a VIII-a	work-shop	Urban	profesori	2	22	
9	Ședință de lucru cu responsabilii de caz ai elevilor cu CES din clasa a XII-a	work-shop	Sediul CJRAE	profesori	2 ore	3	
10	Ședință de lucru cu responsabilii de caz	work-shop	Sediul CJRAE	profesori	3 ore	7	

	ai elevilor cu CES din clasa a V-a						
--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--

1.6. Alte activități relevante, inclusiv extrașcolare (numeric):

Nr, crt,	Denumire activitate	Nr participanți	Nr întâlniri
1	Participare la Comisia pentru protecția copilului Mureș din cadrul DGSPC Mureș	11	30
2	Organizarea Taberei creative	45	10
3	Activitatea de voluntariat la Asociația Centrum Familia și ProHelpers		12
4	Susținerea Workshopului cu tema "Programul de prosperitate digitală", organizat de Asociația Centrum Familia	67	9
5	Participare la activitățile Școala altfel cu clasa a II-a la Școala Gimnazială Europa	26	2
6	Activități de dezvoltarea auzului fonematic la clasa pregătitoare Șc. Gimnazială Europa	21	3
7	Comisie de mobilitate	4	2
8	Participare la Olimpiada de limba engleză – faza zonală din data de 4 februarie 2023		1
9	Participare ca însoțitor în cazul unui copil cu CES care este integrat în învățământul de masă și susține probele de Simulare și Evaluare Națională în clasa a VIII- a	1	4
10	Participare ca profesor asistent la Examenul de Bacalaureat		
11	Donație către Școala Primară din Șoard – Școala Gimnazială "Petre N. Popescu Vânători" jud Mureș a unor materiale educative		1
12	Donație către biblioteca Școlii Gimnaziale "Zaharia Boiu" un număr de 5 volume		1
13	Consiliere logopedică gratuită oferită în mod voluntar pentru copii preșcolari și școlari mici care provin din școli și grădinițe din satele din apropiere CLI, care nu sunt arondate nici unui cabinet logopedic	6	20
14	Membru în Comisia COSP Mures	8	27
15	Membru în Consiliul de Administratie CJRAE Mures	13	
16	Coordonarea al Centrului Logopedic Interșcolar la nivelul CJRAE Mures		
17	Membru Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	6	8
18	Membru Comisia pentru revizuirea fișelor de evaluare pentru noul an școlar	5	2
19	Membru Colectivul de lucru pentru revizuirea „Regulamentului de ordine interioară”	8	2
20	Membru Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	15	1
21	Membru Comisia pentru organizarea și desfășurarea concursului de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din CJRAE Mureș	7	2
22	Membru Consiliu Comunitar Consultativ Mureș	26	2
23	Însoțitor pentru un elev cu CES la Evaluarea Națională cl a VIII-a la Centrul de examen organizat la Șc Gim „Bernady Gyorgy” Tg Mureș		3
24	Activitate de voluntariat la Asociația Română pentru Copii Dislexici, Fundația Talentum Tg Mureș		

25	Lobby pentru completarea/îmbunătățirea proiectului legislativ „România Educată”		
26	Activitate de psihodramă pentru copii organizat la Fundația Talentum Tg Mureș	6	20
27	Concurs „Ia atitudine, spune Stop violenței!”	3	1
28	Prevenția deglutiției infantile și a tulburărilor de pronunție prin intermediul colaborării cu cabinetele de medicină pediatrică	2	2
29	Colaborare cu asociația Erpe, asociația medicilor pediatri prin publicarea unui studiu de specialitate - informare și asigurarea cabinetelor cu pliante de prevenție a deglutiției infantile și a tulburărilor de pronunție		
30	Ședința responsabili de caz SEOSP din județ	40	2
31	Participare în Campania Săptămâna Educației Globale	78	3
32	Participare în Comisia de elaborare și de corectare a subiectelor pentru concursul privind ocuparea posturilor vacante	9	3
33	Participare prof. asistent elev CES EN	1	2
34	Secretar în organizarea Concursului județean Matematicool	8	5
35	Publicare RED in platforma EduAcces și în platforma Digitaliada	1	2
36	Susținerea Workshopului online „Integrarea copiilor cu autism” 21.04.2023		
37	Vizită la muzeu	32	1
38	Vizită la Fabrica de viori din Reghin	28	1
39	Serbarea zilei de 1decembrie la Casa Tineretului din Tg Mureș	159	1
40	Confecționarea ”Steagul României”	2	1
41	”Împodobirea bradului” din Parcul Central din Reghin	31	1
42	Întâlnire cu Moș Crăciun	28	1
43	Așteptăm Iepurașul de Paști	8	1
44	Ziua Pământului	6	1
45	Ziua Europei	8	1
46	Școala a împlinit 40 de ani	93	1
47	Alimentația sănătoasă	25	1
48	Participare în cadrul activităților organizate la nivelul școlii (teatru de păpuși sărbători tradiționale, concursuri, târg de crăciun, carte, săptămâna „Școala altfel”, Săptămâna verde)	G.P.P. și Clasele 0-IV.	1-2
49	Organizarea Întâlniri scriitor-cititor, cu scriitori pentru copii din țară și din străinătate	Miercurea Nirajului	4
50	Organizarea activitati pentru promovarea cărților, târg de carte, flashmob, (23.aprilie)	200	1

4. Analiza SWOT a activității CLI Mureș

Puncte tari	Puncte slabe
Profesionalism, maturitate profesională, seriozitate, centrare pe nevoile beneficiarilor (copii, părinți, cadre didactice) Oferirea unor terapii logopedice de calitate. Colaborare cu logopezii din CSEI, medici, consilieri școlari, profesori de sprijin, mediatori, DGASP, medici de specialitate, părinți și cadre didactice Activitate eficientă la nivelul comisiei metodice a logopezilor: discutarea unor aspecte practice legate de activitatea de terapia limbajului, prezentarea unor noutăți din domeniu Împărtășirea experiențelor/cunoștințelor, a materialelor didactice Perfecționarea și autoperfecționarea logopezilor Flexibilitate, creativitate, efort de adaptare la noile condiții de desfășurare a activității de logopedie Progrese în procesul de corectare a majorității copiilor incluși în procesul de terapie dar și contribuție la starea de bine a copiilor și la creșterea capacității de reziliență a acestora. Menținerea legăturilor permanente cu majoritatea părinților copiilor logopați în vederea creșterii eficienței terapiei corectiv terapeutice. Documente logopedice întocmite corect și la timp.	Numărul mic de specialiști în cadrul CJRAE Mureș pentru un număr foarte mare de copii cu diferite tulburări de limbaj și comunicare. Circumscripții mari, cu multe instituții arondate număr mare de copii. Nu pot fi cuprinși în terapie logopedică mulți dintre copiii depistați cu tulburări de limbaj și comunicare Comunicare deficientă cu unii părinți în vederea continuării terapiei logopedice la domiciliu, motivată de lipsa de timp acordată copiilor logopați. Lipsa profesorului de sprijin care ar completa echipa disciplinară și ar crește eficiența actului educațional în cazul copiilor cu CES. În unele unități școlare există probleme referitoare la asigurarea unui spațiu adecvat terapiei logopedice. Este deficitară dotarea cabinetului de logopedie cu tehnologie modernă (computer, imprimantă, etc.), softuri educaționale, teste și instrumente standardizate pentru evaluarea limbajului, consumabile.
Oportunități	Amenințări
Promovarea imaginii CJRAE prin eficiența muncii și prin respectarea deontologiei profesionale Perfecționarea continuă a logopezilor prin continuarea studiilor, cursuri de pregătire profesională, înscrierea și obținerea de grade didactice Oferta de workshop-uri și cursuri online crește accesibilitatea participării la formarea didactică de calitate. Dobândirea de noi abilități și deprinderi privind activitatea de terapia limbajului, crearea de noi tipuri de materiale pentru terapia logopedică, creșterea calității serviciilor TTL. Colaborare, schimb de experiență cu alți specialiști din domeniul logopediei, psihopedagogiei, psihologiei, pedagogiei. Interesul majorității părinților pentru acumulările copiilor.	Creșterea numărului de copii cu tulburări de limbaj și comunicare. Numărul mic de profesori logopezi în cadrul CJRAE Mureș pentru un număr foarte mare de copii cu diferite tulburări de limbaj și comunicare Existenta unui număr tot mai mare de copii logopați care nu pot fi cuprinși în activitatea corectiv terapeutică ceea ce conduce la apariția dificultăților de învățare și a problemelor de integrare a acestora în colectivele din care fac parte Dificultatea de a colabora cu familia, mai ales în cazul unor copii din medii sociale defavorizate, frecvența redusă la activitățile de terapie logopedică au adesea consecințe negative asupra rezultatelor terapiei. Supraîncărcarea logopedului cu un număr mare de copii, peste norma didactică, atrage după sine

Recunoasterea rolului și importanței terapiei logopedice de către populație printr-o comunicare mai eficientă cu mass – media și alți factori implicați. Sensibilizarea factorilor de decizie în vederea asigurării unui număr suficient de posturi de profesori logopezi	epuizare și stres profesional ceea ce după un timp va avea consecințe și în calitatea activităților sale. Dispariția și/sau înrăutățirea calității unor spații unde se desfășoară activitățile de terapie logopedică.
---	---

4. ACTIVITATEA MEDIATORILOR ȘCOLARI

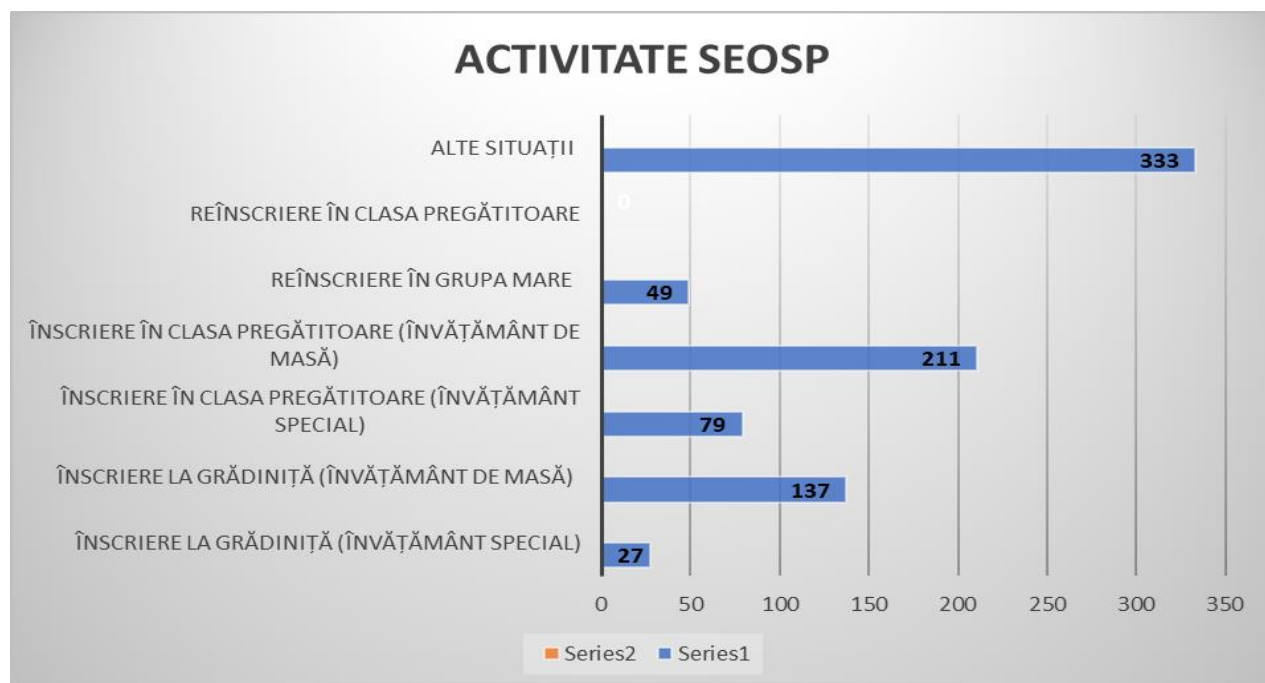
Acordarea de servicii de mediere școlară pentru preșcolari/elevi, părinți/tutori, cadre didactice, la solicitare

- ✓ Recensământ a elevilor din comunitate
- ✓ Înscrierea elevilor la școală
- ✓ Completare cereri părinți
- ✓ Completarea dosarelor pentru burse sociale
- ✓ Completare dosare CES
- ✓ Predarea dosarelor de bursă
- ✓ Supravegherea elevilor pentru a nu părăsi școala
- ✓ Verificarea/monitorizarea situațiilor de absență a elevilor
- ✓ Verificarea situației școlare a elevilor/comunicare cadre didactice, direcțiune
- ✓ Conducerea elevilor la unitatea de învățământ și după școală la domiciliu
- ✓ Informarea și înscrierea părinților în vederea realizării completării de studii ex. a doua șansă
- ✓ Deplasări în comunitate, înștiințarea părinților asupra situației școlare a elevilor/completare cereri/motivare pentru a frecventa școala
- ✓ Completarea chestionarului de la Centrul de Cercetare a Relațiilor Interetnice
- ✓ Mediere conflicte cadre didactice-elevi
- ✓ Mediere conflicte cadre didactice- părinți
- ✓ Promovare/inițiere/ realizare proiecte pentru comunitățile dezavantajate
- ✓ Atragere donații și sponsorizări
- ✓ Asigurarea participării elevilor la activitățile extrașcolare (serbări, excursii, etc.)
- ✓ Participare la ședințele cu părinții
- ✓ Informări în comunitate privind importanța măsurilor igienico-sanitare

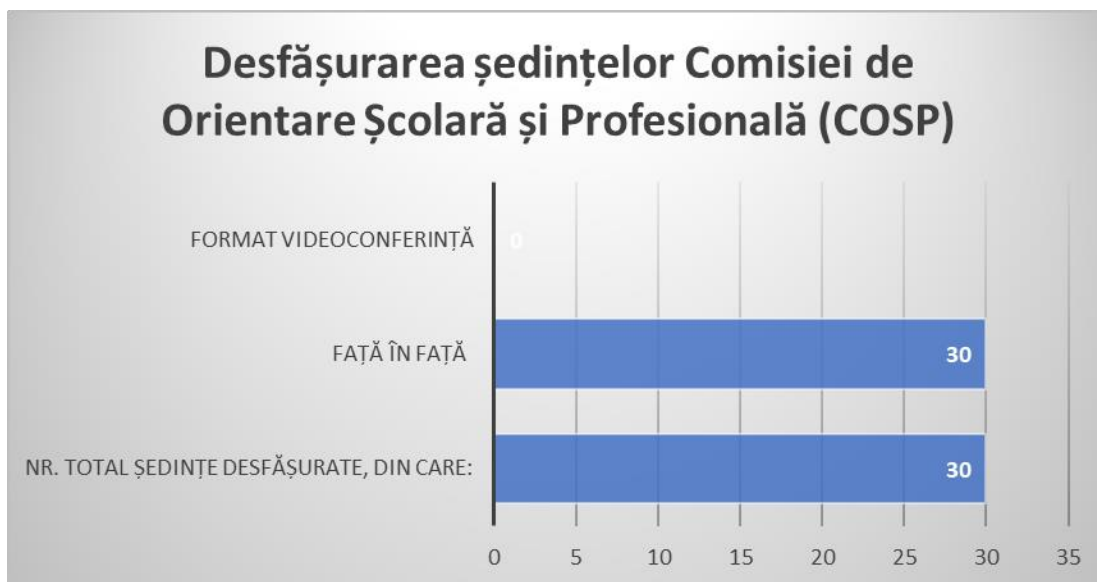
5. ACTIVITATEA SERVICIULUI DE EVALUARE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ ȘI A COMISIEI DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

6.

Activitate în cadrul Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională (SEOSP)							
Nr. total dosare depuse	Din care, pentru:						
	Înscriere la grădiniță (învățământ special)	Înscriere la grădiniță (învățământ de masă)	Înscriere în clasa pregătitoare (învățământ special)	Înscriere în clasa pregătitoare (învățământ de masă)	Reînscriere în grupa mare	Reînscriere în clasa pregătitoare	Alte situații
836	27	137	79	211	49	0	333



Desfășurarea ședințelor Comisiei de Orientare Școlară și Profesională (COSP)			Obs.
Nr. total ședințe desfășurate, din care:	Față în față	Format videoconferință	
30	30	0	



4.1. Evidența dosarelor instrumentate de către SEOSP/lună

NUMĂRUL DE DOSARE INSTRUMENTATE / LUNĂ DE ACTIVITATE												
Luna	Ian.	Febr.	Mar.	Apr.	Mai	Iun.	Iul.	Aug.	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.
Nr. de dosare	63	46	93	38	79	47	40	51	48	125	154	75

4.2. Evidenta certificatelor de orientare școlară și profesională

Nr. total cereri înregistrate la SEOSP	Nr. total copii/elevi evaluați în SEOSP	Nr. total certificate emise		Nr. total de copii/elevi cu CES care au obținut certificate de orientare școlară și profesională				Nr. de contestații ale certificatelor de orientare școlară emise de COSP		Nr. total certificate emise	Cereri care nu s-au soluționat prin emiterea certificatelor de orientare școlară și profesională	
		cu CES	fără CES	Învățământ de masă	Învățământ special (școala specială /clase speciale)	Menținerea certificatului emis	Emiterea unui alt certificat	Număr	Motivare			
				dintre care,			dintre care, scolarizați la domiciliu/spital					
				dintre care,								
				cu servicii educaționale de sprijin	școlari zati la domi ciliu/sp ital	menținere în grădiniță peste vârsta legală						
836	836	823	13	94	26	12	7	0	0	836	0	0

7. SITUAȚIA EVALUĂRII PSIHOLOGICE

TOTAL COPII EVALUAȚI	RECOMANDARE			TOTAL PROFESORI IMPLICAȚI
	CLASA PREGĂTITOARE	GRUPA MARE GRĂDINIȚĂ	EVALUARE SEOSP	
6	6	0	0	54

8. ACTIVITATEA COMPARTIMENTULUI ADMINISTRATIV

Serviciul Secretariat a desfășurat activități incluzând acțiuni specifice, răspunzând cu promptitudine tuturor solicitărilor conducerii sau a celorlalți angajați, permițând astfel rezolvarea eficientă a problemelor ce țin de această arie de responsabilități.

Serviciul Contabilitate și-a desfășurat activitatea conform fișei postului, în mod eficient colaborând cu conducerea ISJ Mureș, cu CJ, întocmind corect și la timp documentele aferente.

Serviciul informatic a avut o importanță deosebită în administrarea resurselor specifice, cu ajutorul acestui serviciu fiind posibilă modernizarea rețelei de comunicare, flexibilizarea activităților ce presupun raportări de de activități, construirea bazelor de date, a site-ului CJRAE Mureș, etc.

În ceea ce privește personalul de întreținere și îngrijire se poate menționa că spațiul destinat procesului instructiv - educativ a fost bine întreținut.

Toate categoriile de personal au fost stimulate să dezvolte inițiative, să colaboreze într-un climat de profesionalism și respect reciproc.

9. RELAȚIILE CU COMUNITATEA LOCALĂ

DENUMIREA PROGRAMULUI	PARTENERI (interni / externi)	FORMA DE FINALIZARE (acord, protocol, convenție etc.)	OBS.
PNRR- Planul Național de Redresare și Reziliență al României	Consiliu Județean Mureș		
EIL – Echipa Intersectorială Mureș	CJRAE, ISJ, DGASPC, Consiliu Județean, IEESR	Protocol, hotărâre CJ	
Campania ”16 zile de activism împotriva violenței în familie”, (25 noiembrie – 10 decembrie) editia 2023	IEESR	Protocol colaborare	
Proiect - Campanie 19 zile de activism pentru combaterea abuzurilor împotriva copiilor și tinerilor	IPJ Mureș	Protocol colaborare	
Concurs Delphi		Proiect	
Proiectul Regional Pro CES ediția a III-a, avizat în CAER 2023, poziția 590	CJRAE Cluj	Acord de parteneriat	
Proiectul Regional Pih + , avizat în CAER 2023,	CJRAE Cluj	Acord de parteneriat	
Proiectul Regional Stop Bullying , Exploratori în lumea emoțiilor, avizat în CAER 2023,	CJRAE Cluj	Acord de parteneriat	
Proiectul Regional Exploratori în lumea emoțiilor, avizat în CAER 2023,	CJRAE Cluj	Acord de parteneriat	
Proiectul Regional Curcubeul cuvintelor, avizat în CAER 2023,	CJRAE Cluj	Acord de parteneriat	
Proiectul Creștem Împreună din cadrul Școlii Zaharia Boiu – Sighișoara	Interni Organizația Salvați Copiii – Filiala Mureș	Contract de colaborare	
„Pași către o viață mai bună”- Program complex de dezvoltare și mentorat pentru școlarii romi și părinților acestora din Municipiul Tg. Mures	Interni DAS TG. Mureș, Fundația Talentum	Convenție	
Formarea ta - dezvoltarea altora” – Dezvoltarea serviciilor sociale prin programe de formare profesională oferite specialiștilor și voluntarilor din cadrul Fundației Talentum	Interni DAS TG. Mureș, Fundația Talentum	Convenție	
Abordare integrată a sărăciei și excluziunii sociale în beneficiul comunităților marginalizate din Municipiul Tîrgu Mureș Proiect POCU/717/5/1/152430	Interni Romactiv, Școala Gimnazială Serafim Duicu Tg. Mureș, DAS Tg. Mureș	Convenție	

Dezvoltarea deprinderilor de viață independentă pentru copii și tineri aflați în sistemul de protecție specială din Județul Mureș	Interni DGASPC Mureș Fundatia Talentum	Convenție	
Șansă pentru cei fără șansă	Interni DAS Tg Mureș Fundatia Talentum	Convenție	
Teambuilding	Interni Asociația MCC	Contract de mandat	
Concurs regional (Proiect educativ) ”Lumea magică a formelor geometrice”- ediția a VI-a	Interni Școala Gimnazială ”Florea Bogdan” / Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.3	Acord de parteneriat	
Proiect regional „Integrarea copiilor cu CES”	Interni Sc. Speciala nr 2 Bucuresti	Acord	
Proiect „Rețeaua prieteniei”	Interni Lic. Sportiv Suceava Sc. Gimn. N. Iorga Fibis	Protocol	
Concurs regional „Tangram-ul, magia formelor”	Interni GPP Nr. 6 Buzau	Acord	
Proiect national „4/4 pentru prieteni”	Interni/ externi Ambasada SUA, American Councils	Certificat de participare	
Proiect „Acces spre succes”	Intern/ extern	Contract	
Școala a doua casă (program PNRAS)	Interni- program finanțat prin fonduri PNRR	Contract	
Proiect „Tabără de creație pentru copii de 7 – 12 ani”	Interni- Asociația Centrum Familia Primăria Sângeorgiu de Mureș - finanțare nerambursabila	Acord	
Program „Prevenția deglutiției infantile și a tulburărilor de pronunție prin intermediul colaborării cu cabinetele de medicină pediatrică”	interni	Acord	
Program colaborare cu asociatia Erpe, asociatia medicilor pediatri prin publicarea unui studiu de specialitate- informare și asigurarea cabinetelor cu pliante de prevenție a deglutiției infantile și a tulburărilor de pronunție	interni	Protocol	
Proiect- „Jard vegig”Ungaria	externi Szecsenyi Szeged-Csanadi Egyhazmegye Guvernul Maghiar Uniunea Europeana	Conventie	
Proiecte realizate în tabăra din Ivo „Erzsebet taborok” iunie 2023.	Externi Szecsenyi Fundatia”Erzsebet a Karpat-medencei Gyerekekert „	Conventie	

	Guvernul Maghiar Uniunea Europeana		
Proiect „Kis tehetsgek vetelkedoje”-concurs de cântece populare și povești populare Martie 2023.	interni Consiliul local	Protocol	
Proiect educational: „Drumul laptelui” -clasa a II-a	interni Companie produse lactate Gabriella	Acord	
Proiecte realizate în cadrul „Asociația Csillagosveny”-Ziua Familiei-mai 2023	interni Asociatia Csillagosveny Consiliul local	Acord	

Director C.J.R.A.E. Mureș,
prof. cons. școlar Adriana CERGHEDI